

B2

Δευτέρα 16 Δεκεμβρίου 2013

ΓΛΩΣΣΑ: Μπήκαμε στη 12η ενότητα. Έγιναν από το βιβλίο του μαθητή η άσκηση 1, σελίδες 38, 39 και 40 και από το τετράδιο εργασιών η άσκηση 1 σελίδα 73.

Αντιγραφή-ορθογραφία: Από το βιβλίο του μαθητή σελίδα 38:

Πάει ο παλιός ο χρόνος

ας γιορτάσουμε παιδιά,

και του χωρισμού ο πόνος

ας κοιμάται στην καρδιά.

Προτάσεις με τις λέξεις: παλιός, πόνος, κοιμάται

Ανάγνωση: Μαθαίνω όποια στροφή θέλω από το "Πάει ο παλιός ο χρόνος" ή από "Κάλαντα Χριστουγέννων" απέξω.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Δεν κάναμε. Έφερα στην τάξη τα λάπτοπ του σχολείου και δουλέψαμε με αυτά.

Έχουμε να βρούμε και να γράψουμε στο πράσινο τετράδιο Έθιμα των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς.

Όποιο παιδί θέλει αναζητά και γράφει κάλαντα από διάφορα μέρη της Ελλάδας.

Δεν έχουμε φωτοτυπίες.

Όνομα : _____

Τα μέρη της πρότασης

Κάθε πρόταση αποτελείται τουλάχιστον από δύο μέρη. Το ένα μέρος μας δείχνει « ποιος κάνει κάτι » και το άλλο « τι κάνει ».

Π.χ

Ο μαθητής

παρακολουθεί το μάθημα .

«Ποιος κάνει κάτι»

«Τι κάνει»



Η λέξη που μας δείχνει ότι ένα πρόσωπο, ζώο ή πράγμα κάνει κάτι λέγεται «ρήμα». Για να βρούμε το ρήμα σε μια πρόταση, κάνει την ερώτηση «τι κάνει;».

Π.χ Τι κάνει ο μαθητής; - Παρακολουθεί .

Η λέξη (πρόσωπο, ζώο ή πράγμα) που μας δείχνει «ποιος-ποια-ποιο κάνει κάτι λέγεται υποκείμενο». Για να βρούμε το υποκείμενο σε μια πρόταση, κάνουμε την ερώτηση «ποιος; ποια; ποιο;» .

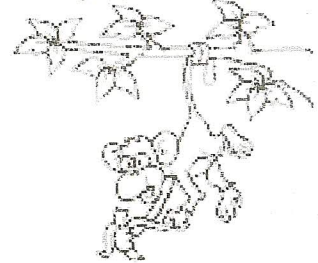
Π.χ Ποιος παρακολουθεί το μάθημα ; - Ο μαθητής

! Αυτά τα δύο μέρη μπορεί να μην μπαίνουν πάντα με την ίδια σειρά μέσα στις προτάσεις.

Π.χ Τρώει μπανάνα η μαιμού.

Ποιος κάνει κάτι ; Η μαιμού

Τι κάνει; Τρώει μια μπανάνα



1. Συμπληρώνω τον πίνακα:

	<u>Ποιος κάνει κάτι ;</u>	<u>Τι κάνει ;</u>
Ο Θαλής αγαπάει το διάβασμα.	Ο Θαλής	αγαπάει το διάβασμα .
Οι ναυτικοί ταξιδεύουν σε όλον τον κόσμο.		
Η γιαγιά διαβάζει ένα παραμύθι στα παιδιά.		
Ο μαέστρος διευθύνει την ορχήστρα.		
Έναν άρρωστο βοηθάει η νοσοκόμα.		