

ONOMA:

1. Χρωματίζω με κόκκινο χρώμα τις φράσεις που θα έλεγα στο δάσκαλό μου ή τη δασκάλα μου και με πράσινο χρώμα αυτές που θα έλεγα στο φίλο μου ή στη φίλη μου.

Πού θα πας αύριο;

Σας έδωσα τα τετράδιά μου;

Εσείς τι ώρα θα πάτε στο γυμναστήριο;

Τι θέλεις από μένα;

Mou δίνετε σας παρακαλώ το χάρακά σας;

2. Γράφω τις λέξεις βάζοντας τον τόνο στη σωστή συλλαβή.

ματιά

λευκά

Έχω καστανά .....  
Έριξα μια ..... στο μάθημά μου.

Τα σεντόνια μου είναι .....  
Η ..... είναι ψηλό δέντρο.

ποδιά

Ζητώ

Τα ..... μου είναι λερωμένα.  
Η μαμά φοράει την ..... της.

..... η 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου 1940.  
..... να μάθω τα νέα σου.

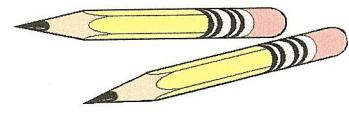
3. Μαντεύω τις λέξεις που λείπουν και τις γράφω.

Η Χαρά έγραψε ένα ..... στη Θεία της. Το έβαλε μέσα σε ένα ..... , κόλλησε ένα ..... και το πήγε στο .....



Όνοματεπώνυμο \_\_\_\_\_

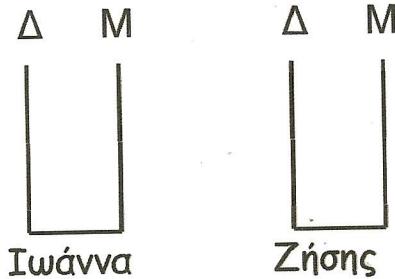
1. Η Ιωάννα έχει 27 ξυλομπογιές και ο Ζήσης 22.



☞ Ποιο παιδί έχει περισσότερες ξυλομπογιές: \_\_\_\_\_

☞ Πόσες περισσότερες ξυλομπογιές έχει: \_\_\_\_\_

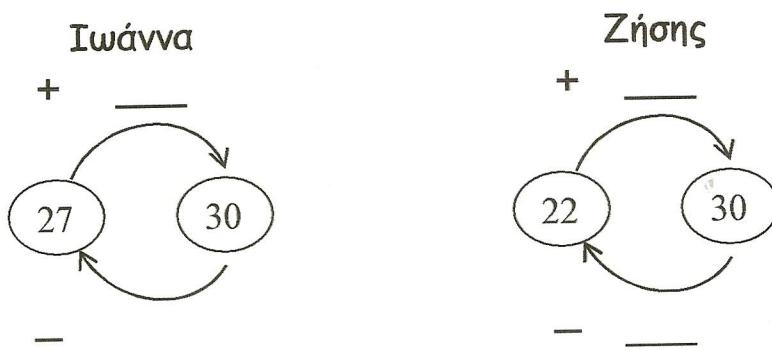
(το βρίσκω με τη βοήθεια και του άβακα)



☞ Πόσες ξυλομπογιές θα πάρει το κάθε παιδί για να έχει 30 ξυλομπογιές:

Η Ιωάννα πρέπει να πάρει \_\_\_\_\_ ξυλομπογιές για να έχει 30.

Ο Ζήσης πρέπει να πάρει \_\_\_\_\_ ξυλομπογιές για να έχει 30.



2. Κάνω τις παρακάτω προσθέσεις και αφαιρέσεις με το μυαλό (μπορώ για βοήθεια να χρησιμοποιήσω τα δάχτυλα ή μια μεζούρα).

$$36 + 8 = \underline{\quad}$$

$$44 - 8 = \underline{\quad}$$

$$74 - 8 = \underline{\quad}$$

$$29 + 6 = \underline{\quad}$$

$$35 - 6 = \underline{\quad}$$

$$75 - 6 = \underline{\quad}$$

$$42 + 9 = \underline{\quad}$$

$$51 - 9 = \underline{\quad}$$

$$71 - 9 = \underline{\quad}$$