

Γλώσσα - Επαναληπτικές ασκήσεις, Όνομα:.....

1) Προσπάθησε να συλλαβίσεις τις λέξεις :

αετός

βασίλισσα

σύννεφο

μπαινοβγαίνω

σπαζοκεφαλιά

2) Προσπάθησε να βάλεις τις παρακάτω λέξεις σε αλφαβητική σειρά :

αστέρι , αγελάδα , ανεβαίνω , απόψε

.....

δώρο , δόντι , δάσος , δεσμοφύλακας

.....

ελάφι , ευχαριστώ , έτσι , έπεσα

.....

3) Συμπληρώνω τα οριστικά άρθρα που λείπουν :

Μια φορά κι έναν καιρό ζούσαν στο δάσος δυο φίλοιλαγός και
.....χελώναλαγός ήταν πολύ περήφανος και πολλές φορές
πείραζε.....χελώνα και καυχιόταν πως ήτανπιο γρήγορο ζώο στο δάσος
ενώ αυτήπιο αργή .

.....χελώνα δεν άντεχε άλλοπειράγματά του και του ζήτησε να
παραβγούν στο τρέξιμολαγός δέχτηκε καιευχαρίστησή του ήταν πολύ
μεγάληάλλα ζώαδάσους θα ήτανκριτέςαγώνα .
.....αγώνας ξεκίνησε , όμωςλαγός σίγουρος γιανίκη ξάπλωσε
κάτω από ένα δέντρο να κοιμηθεί , γιατί ήταν νυσταγμένοςφίλη του τότε
εκμεταλλεύτηκεευκαιρία , έτρεξε με όληδύναμή της και νίκησε ενώ
.....λαγός κοιμότανκαλού καιρού



4) Κλίνω ουσιαστικά :

Ενικός αριθμός		
ονομαστική	ο σκύλος	ο αθλητής
γενική		
αιτιατική		
κλητική		
Πληθυντικός αριθμός		
ονομαστική		
γενική		
αιτιατική		
κλητική		



Ενικός αριθμός		
ονομαστική	η καρέκλα	η γιορτή
γενική		
αιτιατική		
κλητική		
Πληθυντικός αριθμός		
ονομαστική		
γενική		
αιτιατική		
κλητική		

5) Στις παρακάτω προτάσεις υπογραμμίζω με **κόκκινο** τα επίθετα και με **πράσινο** χρώμα τα ουσιαστικά και με **μπλε** τα ρήματα :

α) Σήμερα ο μπαμπάς μου έφερε στο σπίτι ένα νόστιμο πεπόνι .

β) Ο προσεκτικός οδηγός δεν προκαλεί ατυχήματα .

γ) Οι δύσκολες ασκήσεις με κούρασαν .

δ) Χθες το βράδυ πήγαμε σε ένα ωραίο μαγαζί και ήπιαμε δροσερή πορτοκαλάδα .

ε) Το σχολείο μου αρέσει και προσπαθώ να γίνω καλός μαθητής .

6) Ξαναγράφω τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τα αντίθετα επίθετα από αυτά που είναι υπογραμμισμένα :

☺ Σήμερα επισκεφτήκαμε το παλιό μουσείο .

.....

☺ Ο γιατρός με συμβούλεψε να περπατώ με γρήγορο ρυθμό .

.....

☺ Ο Κώστας είναι ένα ψηλό αγόρι .

.....

☺ Η Κατερίνα φορά όμορφα παπούτσια .

.....

7) Συμπληρώνω τα κενά με το ρήμα είμαι στον κατάλληλο τύπο :

Η θεία μουνοσοκόμα και ο άντρας τηςοδηγός
ασθενοφόρου . Εγώπολύ χαρούμενος όταν πηγαίνουμε σπίτι τους , γιατί
εκείκαι τα ξαδέρφια μου και παίζουμε μαζί . Όταν τελειώνουμε το
παιχνίδι ο θείος μου μας λέει ιστορίες από το νοσοκομείο . Εσείς δεν
.....εκεί να δείτε τι ωραία που τα λέει και πόσο καλός αφηγητής
..... . Ο μπαμπάς μου λέει πωςτυχερός να τον ακούς να

μιλά .



8.

Φτάχνω παραμύθια!!

«Η σοκολατένια πόρτα»

→ Διάβασε προσεκτικά το παρακάτω παραμύθι και προσπάθησε μόνος ή μόνη σου να ζωγραφίσεις με τη φαντασία σου σε κάθε κουτάκι ό,τι λέει το παραμύθι:

Μια φορά ήταν μια στενή και χαμηλή πόρτα που ήταν πάντα κλειστή και κλειδωμένη.

Μια μέρα έφτασε εκεί ένας ψηλός και παχύς άντρας.

Χτύπησε τρεις φορές την πόρτα και περίμενε να του ανοίξουν.

Τότε παρουσιάστηκε στην πόρτα ένα πολύ κοντό και λεπτό ανθρωπάκι.

«Δεν μπορείς να περάσεις, είσαι πολύ ψηλός και χοντρός» του είπε το ανθρωπάκι.

Εκείνος στενοχωρήθηκε τόσο πολύ που τον έπιασαν τα κλάματα.

Έγειρε το κεφάλι του στην πόρτα στενοχωρημένος.

Τότε κατάλαβε ότι η πόρτα ήταν φτιαγμένη από σοκολάτα κι άρχισε να τη τρώει.

Έτσι κατάφερε και χώρεσε, μπήκε μέσα, συνάντησε το ανθρωπάκι κι έγιναν φίλοι.

9. Συμπλήρωσε τα κενά με τις, της, στις:

- ❖ Παίξαμε πολλή ώρα τσουλήθρες..... παιδικής χαράς.
- ❖ τρεις η ώρα είχαμε τελειώσει όλες..... ασκήσεις..... αριθμητικής.
- ❖ δοκιμάσαμε όλες..... λιχουδιές..... γιαγιάς.
- ❖ Από όλες μέρες..... εβδομάδας μου αρέσει η Κυριακή.

10. Ένωσε τις προτάσεις σε μία, όπως στο παράδειγμα:

1) Ο Πέτρος γράφει την ορθογραφία. Ο Πέτρος διαβάζει παραμύθια. Ο Πέτρος παίζει με τους φίλους του.

Ο Πέτρος γράφει ορθογραφία, διαβάζει παραμύθια και παίζει με τους φίλους του.

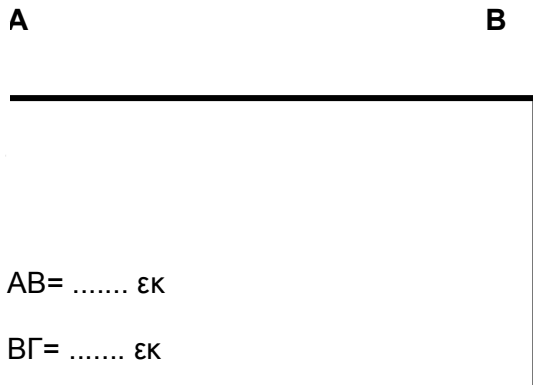
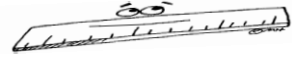
2) Η μαμά έψησε ψάρια. Η μαμά τηγάνισε πατάτες. Η μαμά έφτιαξε σαλάτα.

3) Η Μυρτώ σκούπισε το δωμάτιό της. Η Μυρτώ ξεσκόνισε το γραφείο της. Η Μυρτώ έστρωσε το κρεβάτι της.

4) Η Δάφνη ζωγράφισε ένα σπιτάκι. Η Δάφνη το έβαψε με μαρκαδόρους. Η Δάφνη κρέμασε τη ζωγραφιά στον τοίχο.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. Βρίσκω πόσα εκατοστόμετρα θα περπατήσει ο Ασπροδοντούλης για να πάρει την οδοντόβουρτσά του και να πλυθεί;



$$AB = \dots\dots \text{εκ}$$

$$B\Gamma = \dots\dots \text{εκ}$$

$$+ \Gamma\Delta = \dots\dots \text{εκ}$$

$$AB\Gamma\Delta = \dots\dots \text{εκ}$$



Όταν μετράς με
μένα ξεκινάς

πάντα από το



2. Βάζω τα παιδιά στη σειρά από το κοντότερο προς το ψηλότερο:

Αντρέας: 1 μ. 15 εκ.

Μυρτώ: 1 μ. 34 εκ.

Πέτρος: 1 μ. 43 εκ.

Μηνάς: 1 μ. 54 εκ.

Άννα: 1 μ. 23 εκ.

Αλίκη: 1 μ. 32 εκ.

3. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

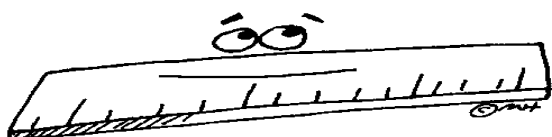
$$1 \mu. 5 \text{ εκ.} = 100 \text{ εκ.} + 5 \text{ εκ.} = 105 \text{ εκ.}$$

$$1 \mu. 14 \text{ εκ.} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1 \mu. 45 \text{ εκ.} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1 \mu. 62 \text{ εκ.} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2 \mu. 37 \text{ εκ.} = \underline{\hspace{10cm}}$$



4. Ανεβαίνω ανά 100 από το 100 μέχρι το 1000:

100, 200,

5. Κατεβαίνω ανά 100 από το 1000 μέχρι το 100:

1000, 900,

6. Γράφω τους παρακάτω αριθμούς με λέξεις όπως στο παράδειγμα:

156: εκατόν πενήντα έξι

238:.....

459:.....

823:.....

134:.....

685:.....

7. Γράφω τις παρακάτω λέξεις με αριθμούς όπως στο παράδειγμα:

διακόσια ενενήντα επτά: 297

οχτακόσια είκοσι τέσσερα: _____

εκατόν ογδόντα τρία: _____

εξακόσια πενήντα εννιά: _____

εννιακόσια σαράντα ένα: _____

πεντακόσια δέκα τέσσερα: _____

8. Γράφω τους αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο:

130, 830, 330, 630, 230, 730, 430



9. Με πόσα χαρτονομίσματα των 10 ευρώ μπορώ να ανταλλάξω ένα χαρτονόμισμα των 50 ευρώ και γιατί;

10. Με πόσα χαρτονομίσματα των 20 ευρώ μπορώ να ανταλλάξω ένα χαρτονόμισμα των 100 ευρώ και γιατί;

11. Με πόσα χαρτονομίσματα των 5 ευρώ μπορώ να ανταλλάξω ένα χαρτονόμισμα των 50 ευρώ και γιατί;

12. Με πόσα κέρματα των 2 ευρώ μπορώ να ανταλλάξω ένα χαρτονόμισμα των 20 ευρώ και γιατί;

**13. Με ποιο χαρτονόμισμα
μπορώ να αγοράσω:**



από:

❶ ένα ποδήλατο που κάνει 35 ευρώ και πόσα ρέστα θα πάρω;

❷ ένα κουτί μαρκαδόρους που κάνει 12 ευρώ και πόσα ρέστα θα πάρω;

❸ ένα κιλό ξηρούς καρπούς που κάνουν 6 ευρώ και πόσα ρέστα θα πάρω;

❹ ένα επιτραπέζιο παιχνίδι που κάνει 28 ευρώ και πόσα ρέστα θα πάρω;



Όλα τα σώματα έχουν βάρος. Άλλα είναι πιο βαριά και άλλα είναι πιο ελαφριά.

Το βάρος των σωμάτων το μετράμε με τη ζυγαριά.

Υπάρχουν πολλά είδη ζυγαριών



14. Παρατηρώ και βάζω με τη σειρά το βάρος από το πιο ελαφρύ στο πιο βαρύ



15. Κάνω τις παρακάτω αφαιρέσεις και επαληθεύω με κάθετη αφαίρεση και με κάθετη πρόσθεση σύμφωνα με το παράδειγμα:

α. 75-36

	75
-	36
39	

με αφαίρεση:



με

	75
-	39
36	

πρόσθεση:



	36
+	39
75	

β. 43-27

-	

με αφαίρεση:



-	

με πρόσθεση:



+	

γ. 81-68

-	

με αφαίρεση:



με

-	

πρόσθεση:



+	

δ. 72-26

-	

με αφαίρεση:



με

-	

πρόσθεση:



+	

16.

Κάνω τις παρακάτω

αφαιρέσεις:

	100
-	28

	100
-	34

	100
-	42

	100
-	65

	100
-	71

17. Υπολογίζω με το νου τις προσθέσεις:

$16 + 3 = \underline{\quad}$

$25 + 4 = \underline{\quad}$

$32 + 7 = \underline{\quad}$

$35 + 6 = \underline{\quad}$

$48 + 7 = \underline{\quad}$

$59 + 9 = \underline{\quad}$

$63 + 8 = \underline{\quad}$

$71 + 9 = \underline{\quad}$

$87 + 7 = \underline{\quad}$

18. Γράφω κάθετα τους αριθμούς και κάνω τις παρακάτω προσθέσεις:



$28 + 23$

$37 + 16$

$56 + 38$

Δ	Μ
.....	
+	<u>.....</u>

Δ	Μ
.....	
+	<u>.....</u>

Δ	Μ
.....	
+	<u>.....</u>

$15 + 64$

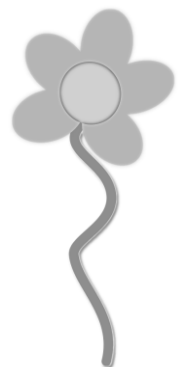
$41 + 29$

$68 + 19$

Δ	Μ
.....	
+	<u>.....</u>

Δ	Μ
.....	
+	<u>.....</u>

Δ	Μ
.....	
+	<u>.....</u>





19. Ο Σπύρος αγόρασε από το βιβλιοπωλείο ένα μεγεθυντικό φακό που έκανε 18 ευρώ, ένα παραμύθι που έκανε 15 ευρώ περισσότερο από το μεγεθυντικό φακό και μια αριθμομηχανή που έκανε 28 ευρώ παραπάνω από το παραμύθι.



-Πόσο έκαναν όλα μαζί;

-Τι ρέστα πήρε από 100 ευρώ που έδωσε;

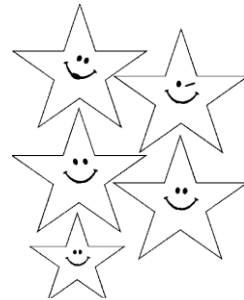
Λύση

Απάντηση 1: _____

Απάντηση 2: _____

20. Η Μαρία έκοψε 37 αστεράκια για να στολίσει την τάξη της. Ο Τάκης έκοψε 16 αστεράκια περισσότερα. Πόσα αστεράκια έκοψαν και τα δυο παιδιά μαζί; Πόσα πρέπει να κόψουν ακόμη για να τελειώσουν και τα 100 αστεράκια που έχουν;

Λύση



Απάντηση 1: _____

Απάντηση 2: _____