

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΟΓΑΡΙΑΖΩ ΜΕ ΡΕΣΤΑ

1. Δε χρησιμοποιούμε δεκαδικούς (δεν ξέρουμε).
2. Δε χρησιμοποιούμε αριθμούς μεγαλύτερους από το 100 (δεν ξέρουμε).
3. Δες το παράδειγμα:
Πήγα στο περίπτερο και αγόρασα μια σοκολάτα που έκανε 1 € και 20 λεπτά. Έδωσα 2 €. Πόσα ρέστα θα πάρω;

2 € τα γράφω 1 € + 1€
Σοκολάτα τη γράφω 1 € + 20 λεπτά
Σβήνω 1€ από πάνω και 1 € από κάτω
~~1~~ € + 1 €
~~1~~ € + 20 λεπτά

Άρα θα πρέπει να βγάλω από το 1 € τα 20 λεπτά

$$1 \text{ €} = 100 \text{ λεπτά}$$

$$100 - 20 = 80$$

Αν δυσκολεύομαι κρύβω ένα μηδενικό από το 100 και ένα από το 20 και λέω

$$10 - 2 = 8, \text{ άρα } 100 - 20 = 80 \text{ λεπτά} = 50 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά} + 10 \text{ λεπτά} \text{ ή}$$

$$20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά}.$$

Απάντηση: Θα πάρω ρέστα 80 λεπτά.

2° παράδειγμα

Πήγα στο περίπτερο και αγόρασα ένα παγωτό και πήρα ρέστα 2 € και 40 λεπτά.

Έδωσα στον περιπτερά 5 €. Πόσο έκανε το παγωτό;

Τα 5 € τα γράφω ~~1~~ € + ~~1~~ € + 1 € + 1 € + 1 €
Ρέστα 2 € και 40 λεπτά το γράφω ~~1~~ € + ~~1~~ € + 40 λεπτά

Σβήνω 1 € από πάνω και 1 € από κάτω και ξανά 1 € από πάνω και 1 € από κάτω.

Μου έμειναν 2 € + 1 € από το οποίο θα βγάλω τα 40 λεπτά.

$$1 \text{ €} = 100 \text{ λεπτά}$$

$$100 - 40 = 60$$

Αν δυσκολεύομαι κρύβω ένα μηδενικό από το 100 και ένα από το 40 και λέω

$$10 - 4 = 6, \text{ άρα } 100 - 40 = 60 \text{ λεπτά} = 50 \text{ λεπτά} + 10 \text{ λεπτά} \text{ ή}$$

$$20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά}.$$

Το παγωτό έκανε 2 € και 60 λεπτά.