

B2

Πέμπτη 10 Οκτωβρίου 2013

ΓΛΩΣΣΑ: Έγινε από το βιβλίο του μαθητή οι εργασίες 6 και 7, σελίδες 32, 33 και από το τετράδιο εργασιών οι σελίδες 15 και 16, εργασίες 1, 2 και 3.

Αντιγραφή-ορθογραφία: **Βιβλίο μαθητή άσκηση 6, σελίδα 32, η τρίτη στροφή:**

Μπορεί κι εκεί να βρω παιδιά

μπορεί κι αυτό να γίνει

και όλοι να χορέψουμε

κει πάνω στη Σελήνη.

Προτάσεις: Με τις λέξεις: **μαϊμού, βάτραχος, ποντικός**

Ανάγνωση: Βιβλίο μαθητή, άσκηση 6 «Ο αστροναύτης»

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγιναν από το τετράδιο εργασιών σελίδα 16, οι ασκήσεις α, β, γ.

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Την Παρασκευή έχουμε: Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Πληροφορική, Μουσική.

Την Παρασκευή σχολάμε 14:00.

Το ολόημερο λειτουργεί κανονικά.

Όνομα:

Ημερομηνία:

1. Υπογράμμισε τα δίψηφα φωνήεντα στο ποίημα:

Την κυρά αλεπού την είδα
που την πιάσαν στην παγίδα
και της κόψαν μια χαρά
πέρα ως πέρα την ουρά.

2. Γράψε προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

Ο σκύλος γαβγίζει. —————> Οι σκύλοι γαβγίζουν.

Ο γεωργός σπέρνει. —————> _____

Ο κηπουρός ποτίζει. —————> _____



3. Υπογράμμισε τα δίψηφα σύμφωνα στις παρακάτω λέξεις:

μπαμπάκι, ντύνω, γκιόνης, τσίχλα, αμπέλι, πέντε,

αγκάθι, τζάκι, έτσι, μπαούλο

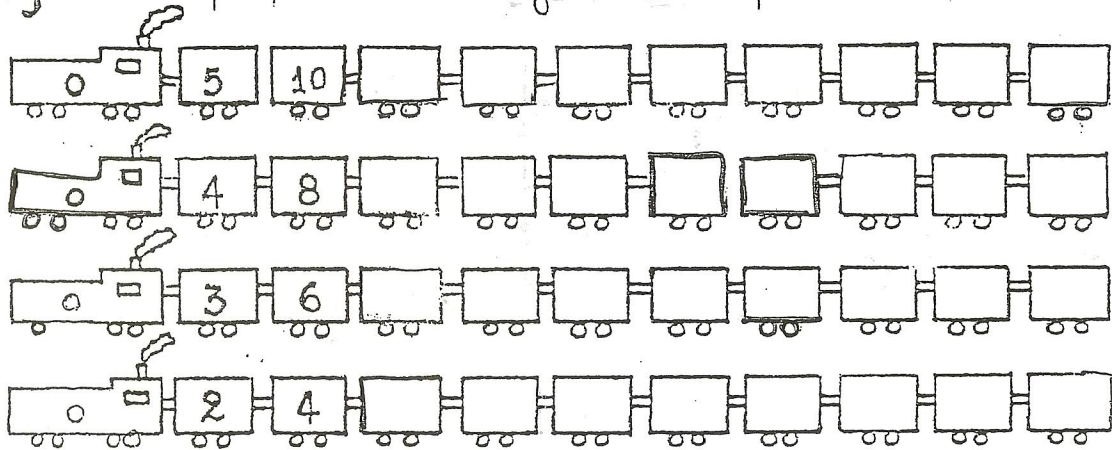
4. Συμπλήρωσε το δίψηφο σύμφωνο που λείπει:

Ο μπα__άς της Ελενί__ας, ο κύριος Χαράλα__ος, είναι ψαράς. Ψαρεύει
λιθρίνια, __ιπούρες, μαρίδες, μπαρ__ούνια
και άλλα ψάρια.

Όνοματεπώνυμο: _____

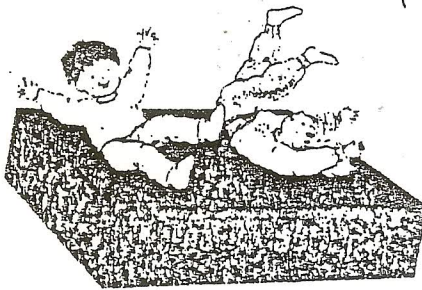
Εμπειρωτικές γασίες στα Μαθηματικά

1. Συνεχίζω την αρίθμηση στα βαγόνια των τρένων:



2. Γράφω στα κυκλάκια ποιος είναι ο αριθμός:

- 4 Δ και 2 Μ → ○
- 5 Δ και 3 Μ → ○
- 6 Δ και 4 Μ → ○
- 7 Δ και 5 Μ → ○
- 8 Δ και 6 Μ → ○
- 9 Δ και 7 Μ → ○



- 9 Δ και 1 Μ → ○
- 8 Δ και 3 Μ → ○
- 7 Δ και 6 Μ → ○
- 6 Δ και 8 Μ → ○
- 5 Δ και 0 Μ → ○
- 4 Δ και 9 Μ → ○

3. Γράφω τους αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο: (37) (86) (8) (95) (26) (96) (42)



Γράφω τους αριθμούς από το μεγαλύτερο στο μικρότερο: (51) (36) (28) (84) (100) (13) (77)