

B2

Τρίτη 15 Οκτωβρίου 2013

ΓΛΩΣΣΑ: Έγινε από το βιβλίο του μαθητή η άσκηση 9, σελίδα 34 και από το τετράδιο εργασιών η άσκηση 6, σελίδα 17.

Αντιγραφή-ορθογραφία: Αντιγραφή και ορθογραφία οι δύο πρώτες σειρές από την άσκηση 6 του τετραδίου εργασιών, σελίδα 17.

- Από πού είσαι ποταμάκι;

- Από κείνο το βουνό.

Προτάσεις με τις λέξεις: παππούς, βιάζομαι, χωράφια.

Ανάγνωση: "Το ποταμάκι", άσκηση 6 τετραδίου εργασιών, σελίδα 17.

Έγιναν από το ανθολόγιο: "Ψέμα πρωταπριλιάτικο", "Όταν κάνουνε πόλεμο".

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγινε από το τετράδιο εργασιών το κεφάλαιο 7, σελίδες 18 και 19.

Έγινε Μελέτη Περιβάλλοντος.

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Την Τετάρτη έχουμε: Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Γυμναστική, Εικαστικά, Μουσική.

Την Τετάρτη σχολάμε 14:00.

Το ολόημερο λειτουργεί κανονικά.

ΟΝΟΜΑ: _____

3. Μπορείς να βάλεις το Σ, σ, ς ;

Ο __τάθ__ __ήμερα ξέχα__ε την σβή__τρα του.

Ο __κύλο__ μα__ο __αμ είναι δυνατό__ και έξυπνο__.

Το __πίτι μου είναι __την οδό __αλαμίνα__, κοντά στη __χολή οδηγών του

κυρίου __άββα.

Τι έπαθε__ ; __ου είπα πολλέ__ φορέ__ ότι πρέπει να προσέχει__.

4. Μπορείς να συμπληρώσεις τα δίψηφα σύμφωνα;

Ο __άμπης παίζει __άλα.

Το __ουφάν μου έχει ένα όμορφο __πάκι.

Αν ήμουν αστροναύτης, θα ταξίδευα στο

Σήμερα κάνει κρύο και ανάψαμε το __άκι.

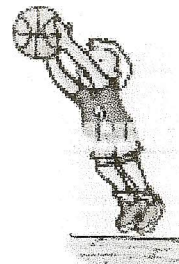
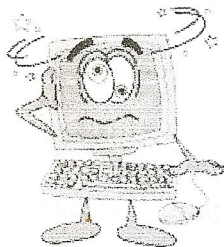
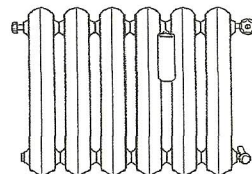
Ο Βα__έλης και Α__ελική είναι συμμαθητές.

Ο __α__άς αγόρασε από το μανάβη μελι__άνες, __άμιες και __ομάτες.



φε__άρι.

5. Κάτω από κάθε εικόνα γράψε τη λέξη που δεν είναι ελληνική.



ΟΝΟΜΑ: _____

ΤΟΝΙΣΜΟΣ

1) Οι μονοσύλλαβες λέξεις, που, πως, παίρνουν τόνο όταν τις χρησιμοποιούμε για να ρωτήσουμε. Όταν δεν υπάρχει ερώτηση όμως, δεν τονίζονται.

Πού πάμε; Πώς ήρθες;

2) Οι φράσεις πού και πού, πώς και πώς παίρνουν τόνο.

Συναντιόμαστε πού και πού. Περιμένω πώς και πώς τις γιορτές.

3) Όταν η μονοσύλλαβη λέξη η είναι άρθρο, δεν παίρνει τόνο. Όταν χρησιμοποιείται όμως σαν διαζευτικό, τονίζεται.

Θέλεις ή δε θέλεις. Θα πάμε ή όχι.

4) Ο τόνος μπαίνει ή στη λήγουσα ή στην παραλήγουσα ή στην προπαραλήγουσα. Σε καμία άλλη συλλαβή.

αυ - τός
πα - ρά - θυ-ρο

παί - ζω
αυ - λό - πορ - τα

άν - θρω - πος
καυ - σό - ξυ - λα

5) Μερικές φορές θα συναντήσουμε τις λέξεις πού και πώς να έχουν τόνο, ενώ στο τέλος δεν υπάρχει ερωτηματικό. Πώς γίνεται αυτό;

Αυτό συμβαίνει γιατί σε μία πρόταση μπορεί να ρωτάμε χωρίς να υπάρχει ερωτηματικό.

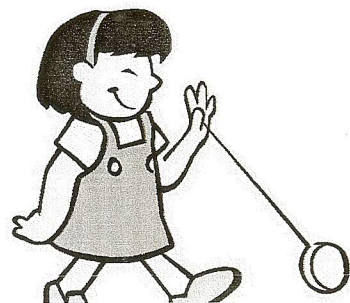
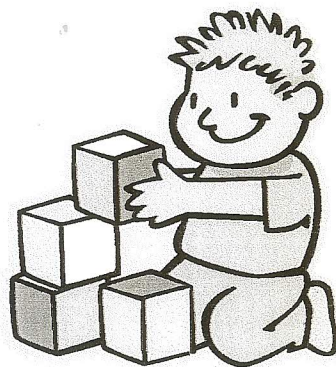
Π.χ. Δε μας είπε πώς τον λένε

Τόνισε σωστά τις παρακάτω προτάσεις.

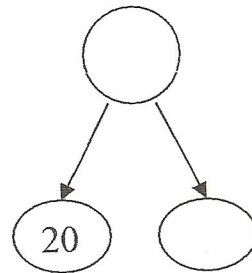
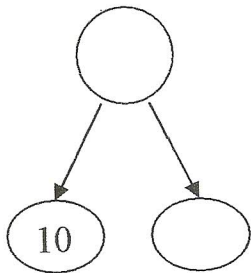
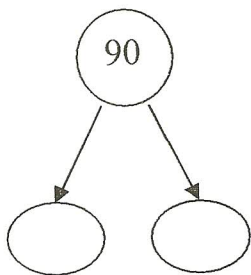
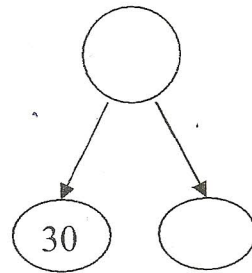
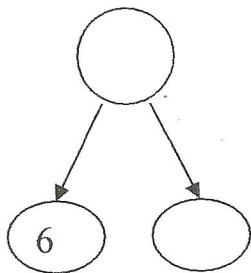
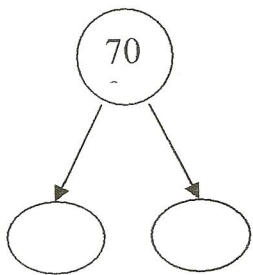
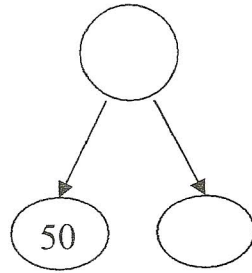
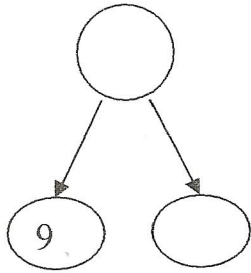
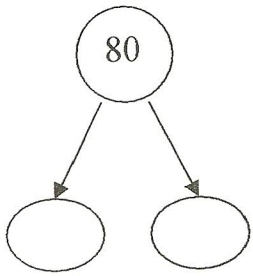
- Που μένεις;
- Δεν κατάλαβα που κρύφτηκες.
- Αυτό που κρατάς είναι δικό μου.
- Που είναι ο παππούς;
- Απορώ πως κατάφερες να έρθεις με τόση βροχή.
- Που και που συναντιόμαστε στην αυλή του σχολείου.
- Από όλα αυτά που είπες, δε θυμάμαι τίποτα.
- Φύγαμε πως και πως όταν άρχισε να βρέχει.

Τόνισε το η, όπου χρειάζεται, στις παρακάτω προτάσεις.

- Ήρθες μόνος σου η σε έφερε ο μπαμπάς σου;
- Πού είναι η Άννα και η Μαρία;
- Τι σου αρέσει περισσότερο, η θάλασσα η το βουνό;
- Θα βγούμε διάλειμμα η θα μείνεις στην τάξη;
- Να σβήσω τον πίνακα η δεν τελείωσες ακόμη;



1 Βρίσκω το ολόκληρο ή το μισό των παρακάτω αριθμών:



ΟΝΟΜΑ: _____