

B2

**Παρασκευή 17 Ιανουαρίου 2014**

**ΓΛΩΣΣΑ:** Έγιναν από το βιβλίο του μαθητή η άσκηση 9 σελίδα 14 και από το τετράδιο εργασιών οι ασκήσεις 8, 9 και 10 σελίδες 55 και 56.

Αντιγραφή-ορθογραφία από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 9 :

**Το ποίημα αυτό βγαίνει από ένα μύθο του Αισώπου.**

Προτάσεις με τις λέξεις: **ποίημα, βγαίνω, μύθος**

Ανάγνωση : **Από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 9: "Ο κόρακας και η αλεπού" και τα λόγια της Βάγιας.**

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:** Έγινε από το τετράδιο εργασιών το επαναληπτικό , σελίδες 22 και 23 και επανάληψη στα κεφάλαια 16-23.

**Την Τρίτη θα γράψουμε επαναληπτικό στα Μαθηματικά.**

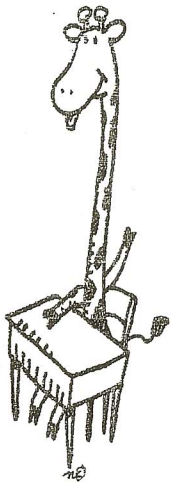
**Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μια Μαθηματικών .**

**Τη Δευτέρα θα απουσιάσω. Τα παιδιά έρχονται και σχολάνε σύμφωνα με το πρόγραμμα.**

**ΚΑΛΟ ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ**

Όνοματεπώνυμο \_\_\_\_\_

1. Κάτω από κάθε πρόταση γράφω μια δική μου, με το αντίθετο επίθετο.



⊗ Η αίθουσα του κινηματογράφου είναι σκοτεινή.



⊗ Η σκάλα είναι δύσκολη στο ανέβασμα.



⊗ Το φόρεμα της μαμάς είναι ακριβό.



⊗ Το φαγητό είναι άνοστο.



⊗ Ο γίγαντας είναι ψηλός σαν κυπαρίσσι.



2. Βάζω στο κουτάκι Σ για τα συνώνυμα και Α για τα αντίθετα.

λερωμένος – βρώμικος

μακρινός – κοντινός

ζεστός – κρύος

λαμπερός – φωτεινός

άτακτος – ζηρός

πελώριος – τεράστιος

ζεστός – θερμός

πλούσιος – φτωχός

χοντρός – παχύς

μαλακός – σκληρός

3. Δίπλα σε κάθε επίθετο γράφω ένα ουσιαστικό που ταιριάζει και δίπλα σε κάθε ουσιαστικό γράφω ένα επίθετο που ταιριάζει.

επίθετο - ουσιαστικό

γυάλινο \_\_\_\_\_

δροσερή \_\_\_\_\_

ανηφορικό \_\_\_\_\_

νηστικός \_\_\_\_\_

βαθύ \_\_\_\_\_

παγωμένη \_\_\_\_\_

ζηλιάρης \_\_\_\_\_

ανήσυχο \_\_\_\_\_

επίθετο - ουσιαστικό

\_\_\_\_\_ φόρεμα

\_\_\_\_\_ δρόμος

\_\_\_\_\_ πίνακας

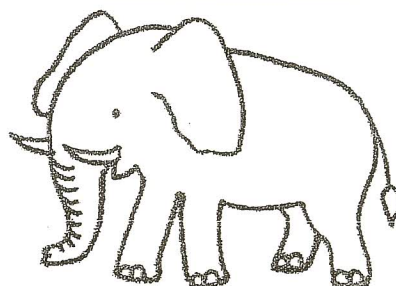
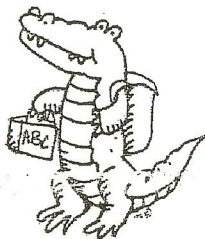
\_\_\_\_\_ αυτοκίνητο

\_\_\_\_\_ ελέφαντας

\_\_\_\_\_ βροχή

\_\_\_\_\_ αυλή

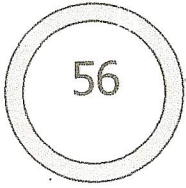
\_\_\_\_\_ πορτοκάλι



Όνομα ..... Ημερομηνία: .....

1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$87 - \dots - \dots$   
 $5 + \dots + \dots$



$100 - \dots - \dots$   
 $9 + \dots + \dots$

2. Υπολογίζω τη συνολική αξία των παρακάτω μοτιβών:



= .....

.... + .... + .... + .... + .... + .... + .... + .... + .... = .....



= .....

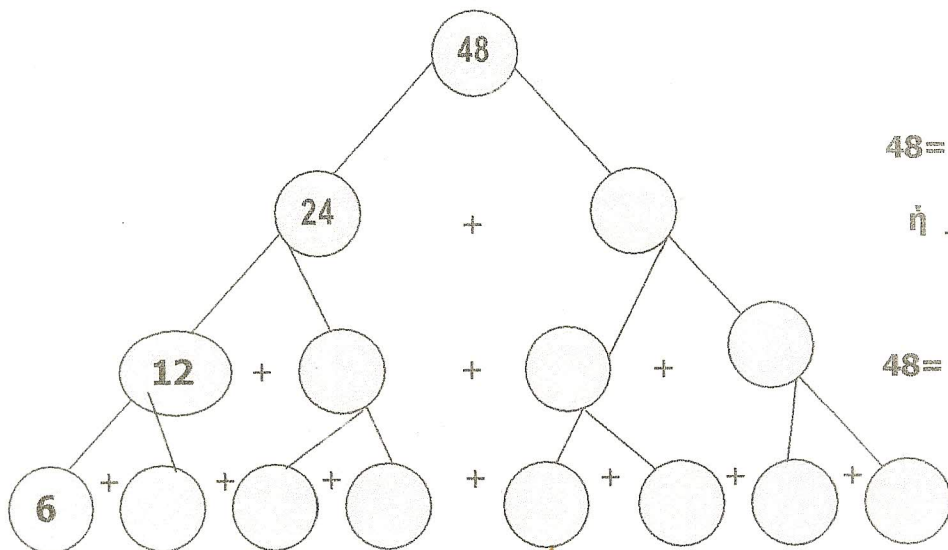
.... + .... + .... + .... + .... + .... + .... + .... + .... = .....

3. Πόση απόσταση θα διανύσει η μελισσούλα για να φτάσει στο λουλουδάκι;



Υπολογίζω

4. Μπορείς να φτιάξεις το μαγικό δέντρο του 48;



$48 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$   
 ή  $\underline{\quad} \times 24$

$48 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$   
 ή  $\underline{\quad} \times 12$

$48 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$   
 ή  $\underline{\quad} \times 6$