

B2

Τετάρτη 2 Οκτωβρίου 2013

ΓΛΩΣΣΑ: Έγιναν από το βιβλίο του μαθητή η άσκηση 7 σελίδα 25, από το τετράδιο εργασιών την άσκηση 5 σελίδα 13.

Αντιγραφή-ορθογραφία: Βιβλίο μαθητή, άσκηση 7, σελίδα 26, οι δύο τελευταίοι στίχοι του ποιήματος. "Είμαι σοφός, γνωρίζω ελληνικά. Τι κάθομαι εδώ πέρα;"

Τετράδιο εργασιών, άσκηση 5, σελίδα 13: **καλημέρα, καλησπέρα, καληνύχτα.**

Γράφονται και στο ευρετήριο.

Προτάσεις με τις λέξεις: καλημέρα, καλησπέρα, καληνύχτα

Ανάγνωση: Μαθαίνω απ' έξω το ποίημα "Ο παπαγάλος", άσκηση 7, σελίδα 26.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγιναν από το βιβλίο του μαθητή το κεφάλαιο 45 οι σελίδες 20 και 21.

Έγινε Μελέτη Περιβάλλοντος.

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Την Πέμπτη θα έχουμε Γλώσσα, Μαθηματικά, Γυμναστική, Ευέλικτη ζώνη, Μελέτη Περιβάλλοντος, Εικαστικά .

Σήμερα στις 18:00 θα έχουμε συγκέντρωση γονέων στην τάξη του σχολείου μας. Θα παρακαλέσω να είστε στην ώρα σας, γιατί μετά τις 18:00 θα κλειδώσει η εξώπορτα και δε θα μπορώ να κατέβω να σας ανοίξω.

Την Πέμπτη σχολάμε 14:00.

Το ολόημερο λειτουργεί κανονικά.

Ονομασία συλλαβών από τον τόνο

Από τη συλλαβή στην οποία βρίσκεται ο τόνος παίρνουν και το όνομά τους οι λέξεις.

- ✓ Αν ο τόνος βρίσκεται στη λήγουσα, η λέξη λέγεται οξύτονη.
- ✓ Αν ο τόνος βρίσκεται στην παραλήγουσα, η λέξη λέγεται παροξύτονη.
- ✓ Αν ο τόνος βρίσκεται στην προπαραλήγουσα, η λέξη λέγεται προπαροξύτονη.

Παραδείγματα

Οξύτονες λέξεις παροξύτονες λέξεις προπαροξύτονες λέξεις βουνό

βου-νό

κα-λά-θι

λά-στι-χο

στο-λή

κα-πέ-λο

πί-να-κας

ου-ρα-νός

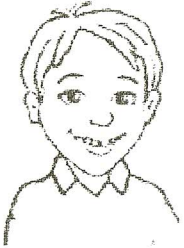
τό-ξο

πο-δή-λα-το

ΟΝΟΜΑ: _____

1. Βάζω τις λέξεις του Αρμπέν στη θέση που πρέπει .

θάλασσα, εσύ, τρώω, πολλά , τετράδιο, πίνακας, νερό,
αγάπη, άγνωστος, γράμμα, στοίχημα, ησυχία, ουρανός,
συλλαβή, δρόμος,
έρχομαι, καλός, ποτήρι.



ΟΕΥΤΟΝΗ	ΠΑΡΟΕΥΤΟΝΗ	ΠΡΟΠΑΡΟΕΥΤΟΝΗ

2. Γράφω τις παρακάτω λέξεις στα κενά βάζοντας τον τόνο στη σωστή συλλαβή.



ματια

- ◆ Η Άννα έχει πράσινα
- ◆ Έριξα μια τελευταία στην ορθογραφία.

θεα

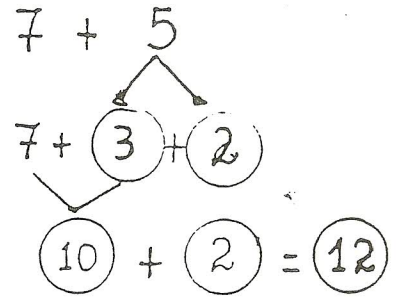
- ◆ Η Αφροδίτη ήταν της ομορφιάς.
- ◆ Από το μπαλκόνι μας έχουμε φανταστική



Πώς προσθέτω σχηματίζοντας τη δεκάδα

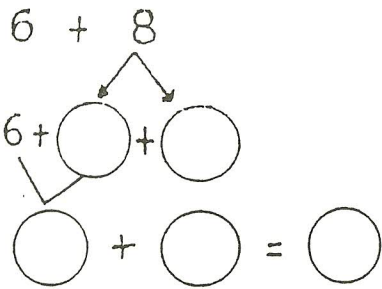


- Κοιτάζω τον πρώτο προσθετέο (το 7) και βρίσκω το φίλο του. (Είναι το 3 γιατί $7+3=10$)
- Τον αριθμό που βρήκα (το 3) θγαζω από το δεύτερο προσθετέο. ($5-3=2$) Έτσι ο δεύτερος προσθετέος χωρίζεται σε δυο αριθμούς (Το 5 έγινε $3+2$)
- Σχηματίζω τη δεκάδα ($7+3=10$) και μετά προσθέτω σε αυτήν και τον άλλο αριθμό ($10+2=12$)

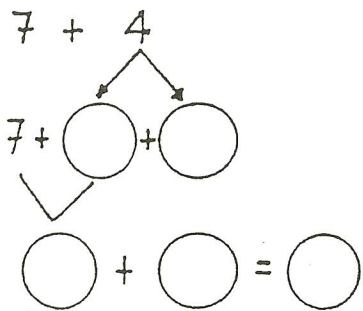


άρα $7+5=12$
 η
 $7+5=10+\underline{2}=\underline{12}$

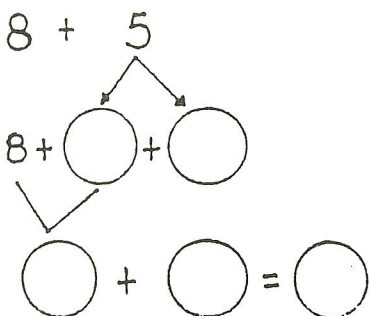
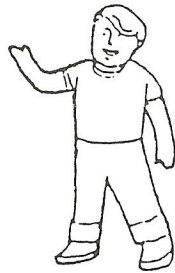
Κάνω τις προσθέσεις όπως στο παράδειγμα:



η $6+8=10+\underline{\quad}=\underline{\quad}$

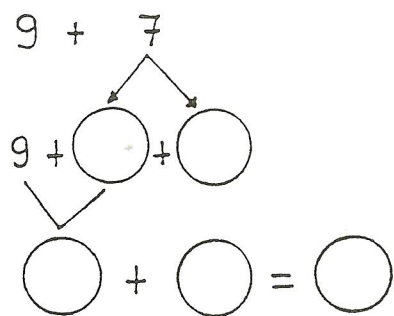


η $7+4=10+\underline{\quad}=\underline{\quad}$



η

$8+5=10+\underline{\quad}=\underline{\quad}$



η

$9+7=10+\underline{\quad}=\underline{\quad}$