

B2

Πέμπτη 3 Οκτωβρίου 2013

ΓΛΩΣΣΑ: Έγινε από το βιβλίο του μαθητή η άσκηση 8 σελίδα 26, από το τετράδιο εργασιών οι ασκήσεις 6 και 7, σελίδα 13-14.

Αντιγραφή-ορθογραφία: τετράδιο εργασιών άσκηση 6, σελίδα 14: "Δίπλα στο σπίτι μας φυτέψαμε μια λεύκα."

Λέξεις: κάμαρα, Αθήνα, γέρος, ώμος, μόνο, φόρα, πότε, λεύκα

Γράφονται και στο ευρετήριο.

Με τις λέξεις φτιάχνω μια μικρή ιστορία πέντε γραμμών.

Ανάγνωση: Δεν έχουμε.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγιναν από το τετράδιο εργασιών το κεφάλαιο 5, η σελίδα 14 οι ασκήσεις α, β, γ.

Κόβουμε από το τέλος του βιβλίου του μαθητή την καρτέλα που λέει κεφάλαιο 5.

Έγινε Μελέτη Περιβάλλοντος.

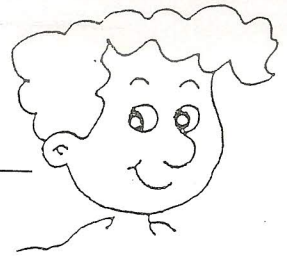
Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Την Παρασκευή θα έχουμε Γλώσσα, Μαθηματικά, Ευέλικτη ζώνη, Πληροφορική, Μουσική.

Την Παρασκευή σχολάμε 14:00.

Το ολόημερο λειτουργεί κανονικά.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 : Α Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ



1. Γράφω από 4 λέξεις σε κάθε ομάδα :

ΜΟΝΟΣΥΛΛΑΒΕΣ	ΔΙΣΥΛΛΑΒΕΣ	ΤΡΙΣΥΛΛΑΒΕΣ	ΠΟΛΥΣΥΛΛΑΒΕΣ



2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να σηματιστούν προτάσεις :

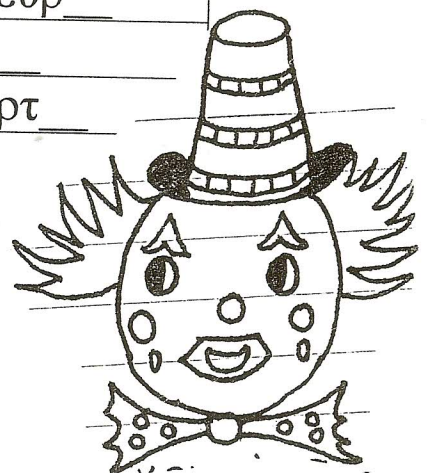
α. παιδιά τα Σήμερα παίζουν θα ποδόσφαιρο

β. Γιώργος τέρματα Ο δύο πέτυχε

γ. του ομάδα Η νίκησε Παύλου

3. Συμπληρώνω -η , -ι , -ει

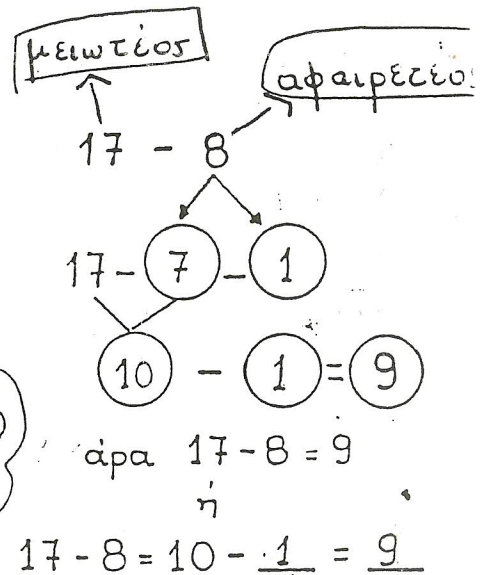
Καράβ__	Ζών__	Τρέχ__	Παίζ__
Λίμν__	Παιδ__	Λάδ__	Αυλ__
Μιλά__	Ζεσταίν__	Γραμμ__	Αλεύρ__
Ποτήρ__	Τάξ__	Ανεβαίν__	Λέ__
Βαρέλ__	Γράφ__	Ψυχ__	Χαρτ__



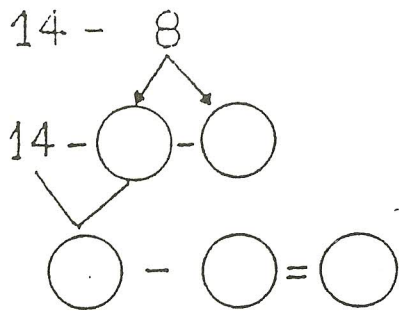
Πώς αφαιρώ σχηματίζοντας τη δεκάδα



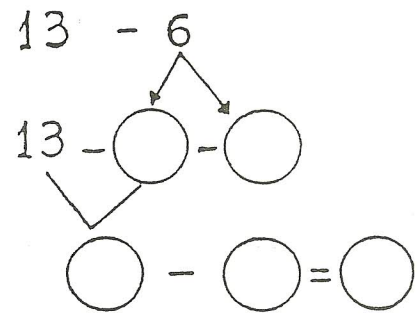
- Κοιτάω στο μειωτέο πόσες μονάδες έχει. (Το 17 έχει 7μ).
- Τον αριθμό που βρήκα τον βγαίνω από τον αφαιρετέο (8 - 7 = 1). Έτσι ο αφαιρετέος χωρίζεται σε δυο αριθμούς. (Το 8 έγινε 7 και 1)
- Σχηματίζω τη δεκάδα (17 - 7 = 10) και μετά αφαιρώ από αυτήν και τον άλλο αριθμό. (10 - 1 = 9)



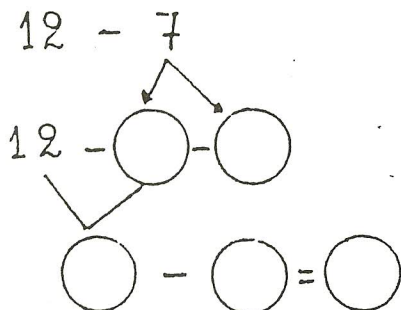
Κάνω τις αφαιρέσεις όπως στο παράδειγμα:



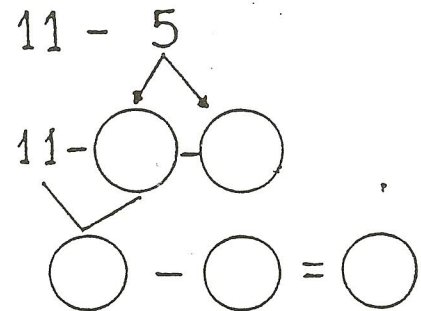
ή
 $14 - 8 = 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



ή
 $13 - 6 = 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



ή
 $12 - 7 = 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



ή
 $11 - 5 = 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$