

Παρασκευή 31 Ιανουαρίου 2014

ΓΛΩΣΣΑ: Έγιναν από το τετράδιο εργασιών η ασκήσεις 5, (Σκέφτομαι και γράφω) σελίδα 62..

Αντιγραφή-ορθογραφία: Δεν έχουμε.

Προτάσεις με τις λέξεις: Δεν έχουμε.

Ανάγνωση : Δεν έχουμε.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγινε το από το τετράδιο εργασιών το κεφάλαιο 26, σελίδα 29.

(Καλή εξάσκηση στην προπαίδεια του 5, 10, 2, 4, 8)

Μία φωτοτυπία Γλώσσας, εργασίες στο τετράδιο των Μαθηματικών.

Εργασίες μαθηματικών(Να γίνουν στο τετράδιο Μαθηματικών)

1. Γράφω στο τετράδιο Μαθηματικών δύο φορές την προπαίδεια του: 2, 4, 5, 8, 10.

2. Βρίσκω: $10 \times 10 =$ $4 \times 4 =$ $5 \times 5 =$ $2 \times 2 =$ $8 \times 8 =$
 $4 \times 3 =$ $9 \times 8 =$ $7 \times 5 =$ $9 \times 2 =$ $6 \times 10 =$ $9 \times 5 =$ $7 \times 4 =$
 $8 \times 2 =$ $5 \times 10 =$ $4 \times 2 =$ $6 \times 4 =$ $8 \times 4 =$ $7 \times 8 =$ $3 \times 10 =$
 $5 \times 2 =$ $3 \times 8 =$ $1 \times 8 =$ $1 \times 10 =$ $5 \times 4 =$ $6 \times 5 =$ $8 \times 5 =$ $7 \times 2 =$

ΚΑΛΟ ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ

ΚΑΛΟ ΜΗΝΑ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Ουσιαστικά λέγονται οι λέξεις που μας φανερώνουν πρόσωπα, ζώα, φυτά ή πράγματα.

- π.χ. πρόσωπα → δάσκαλος, μαρό, Νίκος
ζώα → λύκος, γάτα, πουλί
φυτά → λεμονιά, ελιά, γιασεμί
πράγματα → μολύβι, τόπι, γλάστρα

ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ

Τα ουσιαστικά έχουν 2 αριθμούς:

- τον ΕΝΙΚΟ αριθμό όταν έχουμε ΕΝΑ ουσιαστικό:
ο δάσκαλος
η τσάντα
το βιβλίο
- τον ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟ αριθμό όταν έχουμε ΠΟΛΛΑ ουσιαστικά:
οι δάσκαλοι
οι τσάντες
τα βιβλία

ΤΑ ΓΕΝΗ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ

Τα άρθρα μας δείχνουν τα γένη των ουσιαστικών. Τα γένη των ουσιαστικών είναι τρία (3) :

- αρσενικό: **Ο** δάσκαλος
- θηλυκό: **Η** τάξη
- ουδέτερο: **ΤΟ** σχολείο

Όνομα:

1. Γράψε 2 πρόσωπα, 2 ζώα, 2 φυτά και 2 πράγματα:

πρόσωπα →
ζώα →
φυτά →
πράγματα →

2. Να κυκλώσεις τα ουσιαστικά και να τα βάλεις στη στήλη που ταιριάζουν:

Ο μαθητής διαβάζει. Γελά η Ελένη. Ο ελέφαντας αγρίεψε. Καλπάζει το άλογο. Συννέφιασε ο ουρανός. Κλαίει το παιδί. Βελάζει η κατσίκα. Η μπόρα σταμάτησε. Καλλιεργήσαμε το περιβόλι.

Πρόσωπα

Ζώα

Πράγματα

3. Βρες και κύκλωσε τα οριστικά άρθρα στο πιο κάτω κείμενο:

Το σπίτι του παππού μου, του Παπαμιχάλη, ήταν στη μέση του χωριού. Κοντά ήταν η μικρή εκκλησούλα, η φωλίτσα που μαζεύονταν οι χωρικοί τις Κυριακές και τις γιορτές.

4. Ζευγάρωσε τα ουσιαστικά της δεύτερης στήλης με τα άρθρα της πρώτης:

ο

το

η

της

του

των

οι

σκύλος

μάννα

κουτί

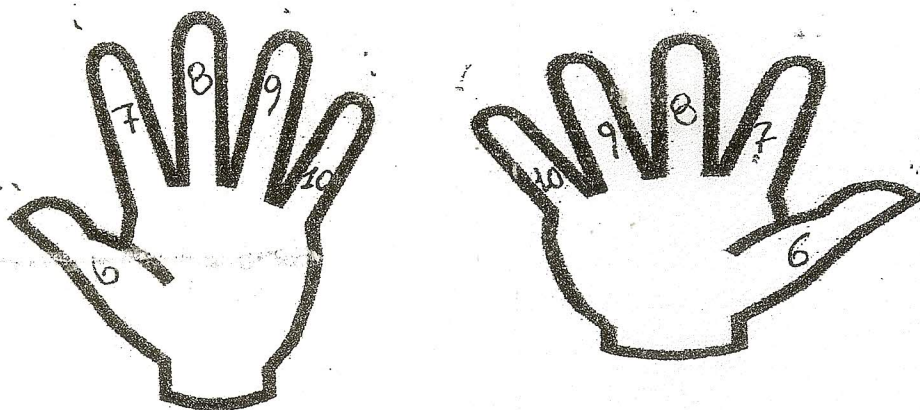
θάλασσας

ουρανού

τριανταφυλλιές

παιδιών

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ (ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ) ΑΠΟ ΤΟ 6 ΚΑΙ ΠΑΝΩ



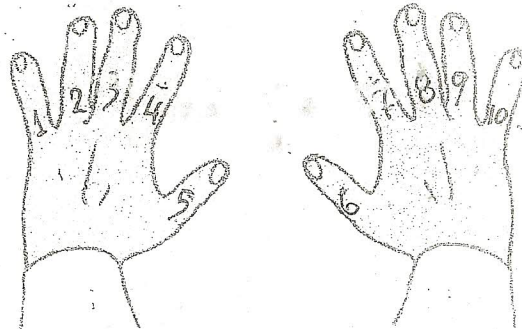
Αριθμούμε τα χέρια μας ως εξής (και τα δύο το ίδιο). Ο αντίχειρας είναι το 6 μετά το 7, το 8, το 9 και το 10.

Θέλω να πολλαπλασιάσω 7×7 . Λυγίζω το 7 και το δάχτυλο που είναι πριν, δηλαδή το 6. Αυτό το κάνω και στα δύο χέρια. Έχω κλείσει 4 δάχτυλα, δηλαδή 40 (4 δεκάδες). Ανοιχτά έχω 3 δάχτυλα στο ένα χέρι και 3 στο άλλο. Λέω $3 \times 3 = 9$, $40 + 9 = 49$, άρα $7 \times 7 = 49$.

7×8 . Λυγίζω στο ένα χέρι το 7 και το 6 και στο άλλο το 8 και τα δάχτυλα που είναι πριν το 8, δηλαδή το 7 και το 6. Κλειστά δάχτυλα έχω 5, δηλαδή 5 δεκάδες = 50. Ανοιχτά δάχτυλα έχω στο ένα χέρι 3 και στο άλλο 2. Λέω $2 \times 3 = 6$. $50 + 6 = 56$, άρα $7 \times 8 = 56$

6×7 . Λυγίζω το 6 στο ένα χέρι και το 7 και το 6 στο άλλο . κλειστά δάχτυλα έχω 3, δηλαδή 3 δεκάδες = 30. Ανοιχτά δάχτυλα έχω 4 στο ένα χέρι και 3 στο άλλο. Λέω $3 \times 4 = 12$, άρα $30 + 12 = (30 + 10) + 2 = 40 + 2 = 42$

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ (ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ) ΤΟΥ 9



Αριθμούμε τα δάχτυλα μας από το 1 μέχρι το 10.

Θέλω να πολλαπλασιάσω 9×7 . Μαζεύω το δάχτυλο 7. Αριστερά από το 7 είναι 6 δάχτυλα άρα 60. Δεξιά από το 7 είναι 3 δάχτυλα δηλαδή 3, άρα $9 \times 7 = 63$.

9×9 . Μαζεύω το δάχτυλο με το 9. Αριστερά από το 9 υπάρχουν 8 δάχτυλα δηλαδή 80. Δεξιά από το 9 υπάρχει 1 δάχτυλο δηλαδή 1 μονάδα, άρα $9 \times 9 = 81$.