

B2 Δευτέρα 12 Μαΐου 2014

ΓΛΩΣΣΑ: Έγινε ^{εξ} ή άσκηση ³ από το βιβλίο του μαθητή, σελίδες 31,32 και από το τετράδιο εργασιών οι ασκήσεις 2 και 3, σελίδα 46.

Αντιγραφή-Ορθογραφία: Από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 3, σελίδα 31: "Την Παρασκευή 29 Απριλίου το σχολείο μας έκανε μια άσκηση για την περίπτωση που πιάσει πυρκαγιά."

Προτάσεις με τις λέξεις: φωτιά, πλατύσκαλο, άσκηση

Ανάγνωση: Από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 3, σελίδα 31: "Άσκηση για περίπτωση πυρκαγιάς"

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγινε από το βιβλίο του μαθητή το επαναληπτικό, σελίδες 44, 45.

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Όνομα : _____

1. Ένωσε τις υπογραμμισμένες λέξεις για να φτιάξεις σύνθετες.

(Πρόσεξε το συνδετικό «ο»)

◆ Το μήλο είναι κόκκινο και πράσινο .

◆

◆ Η αδερφή μου έχει μάτια καστανά και πράσινα .

◆

◆ Το δωμάτιό μου είναι στα νότια και δυτικά του σπιτιού μας .

◆

2. Συμπλήρωσε όπως στο παράδειγμα .

Υποκοριστικά

Μικραίνουν



Μεγεθυντικά

Μεγαλώνουν

δωμάτιο

γάτα

δόντια

πιάτο

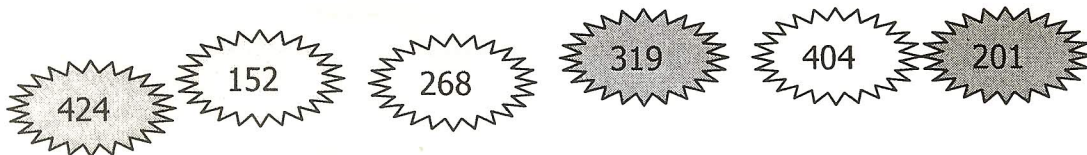
βαρέλι

φωνή

παιδί

Όνομα: _____

1. Γράφω τους παρακάτω αριθμούς από το μεγαλύτερο προς το μικρότερο.



☞ > > > > >

2. Παρατηρώ τον πίνακα.

ΦΡΟΥΤΑ	ΒΑΡΟΣ
Μήλα	150 κιλά
Αχλάδια	150 κιλά
Σταφύλια	100 κιλά
Ακτινίδια	200 κιλά
Πορτοκάλια	400 κιλά



☞ Πόσο ζυγίζουν τα παραπάνω φρούτα συνολικά;

Εκτιμώ:

* Περισσότερο από 700 κιλά.

* Λιγότερο από 700 κιλά και περισσότερο από 650.

* Λιγότερο από 600 κιλά.

ΥΠΟΛΟΓΙΖΩ ΜΕ ΑΚΡΙΒΕΙΑ

$$150+150+100+200+400= \dots\dots\dots$$



.....

.....

Απάντηση: