

Β2 Τρίτη 18 Φεβρουαρίου 2014

ΓΛΩΣΣΑ: Έγιναν από το βιβλίο του μαθητή οι ασκήσεις 3 και 4, σελίδες 50 και 51, από το τετράδιο εργασιών τις ασκήσεις 5,6 σελίδα 9.

Αντιγραφή-ορθογραφία: Ένα από τα πιο αγαπημένα παιχνίδια των παιδιών στα παλιότερα χρόνια ήταν η νεροσφυρίχτρα.

Προτάσεις: αγαπημένα, παιχνίδι, παλιότερα

Ανάγνωση : Από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 3, σελίδα 50: "Η νεροσφυρίχτρα".

Στη σελίδα που σας έδωσα μπορείτε να γράψετε ένα λαϊκό παραμύθι, αινίγματα, παροιμίες, ένα παιχνίδι που παιζόταν παλιά, κάποια παράδοση, όχι όλα αυτά αλλά κάποια από αυτά που θα βρείτε. (μπορείτε να ρωτήσετε κάποιο μεγάλο). Μπορείτε να τα φέρετε μέχρι τη Δευτέρα 24 Φεβρουαρίου με ωραία γράμματα για να φτιάξουμε ένα βιβλίο.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγινε το από το τετράδιο εργασιών το επαναληπτικό, σελίδα 35.

(Καλή εξάσκηση στην προπαίδεια του 5, 10, 2, 4, 8, 7, 3, 6)

Αύριο γράφουμε επαναληπτικό στα Μαθηματικά.

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.



Γίνομαι μικρός λαογράφος και ρωτώ
τη γιαγιά ή τον παππού να μου
πουν για λαϊκά παραμύθια,
παροιμίες, παιγνίδια, παραδόσεις ή
αινίγματα.

Όνομα:

Τάξη:

Όνομα: _____

1. Να βάλεις σε αλφαριθμητική σειρά τις παρακάτω λέξεις:
(έμπορος, βαρέλι, εικόνα, έτοιμος, βρύση, εργάτης, βιβλίο, βοσκός)

$$\beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4, \quad \varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \varepsilon_4$$

2. Να χωρίσεις τα παρακάτω ουσιαστικά σε Kύρια και Kοινά:

μήνας, μάρτιος, χειμώνας, κα-
τερίνα, κορίτσι, έλληνας, μέρα,
αμερική, κυριακή, φίλος, óλυ-
μπος, χριστούγεννα, χωριό,
σκύλος

ONOMA.....

(1) ΝΑ ΚΑΝΕΙΣ ΤΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

$4 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 1 =$

$2 \times 4 =$

$5 \times 6 =$

$6 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$8 \times 8 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$8 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 7 =$

$7 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$7 \times 8 =$

$4 \times 6 =$

$1 \times 2 =$

$1 \times 7 =$

$8 \times 1 =$

$4 \times 7 =$

$5 \times 0 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$7 \times 6 =$

$1 \times 6 =$

$6 \times 8 =$

$3 \times 3 =$

$\dots =$

$2 \times 8 =$

$6 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

$8 \times 3 =$

$2 \times 0 =$

$3 \times 5 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 8 =$

$1 \times 5 =$

$3 \times 6 =$

$6 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$2 \times 3 =$

$8 \times 1 =$

$5 \times 4 =$

$8 \times 3 =$

$2 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$1 \times 3 =$

$6 \times 1 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 2 =$

2 X 2 =

(2) ΝΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΤΑ ΣΩΣΤΑ



$(4 \times 2) + (4 \times 4)$

☺

☺ 5 X 7

$(5 \times 6) + (5 \times 5)$

☺

☺ 4 X 6

$(6 \times 3) + (6 \times 6)$

☺

☺ 8 X 4

$(8 \times 5) + (5 \times 8)$

☺

☺ 10 X 4

$(3 \times 4) + (4 \times 7)$

☺

☺ 5 X 11

$(3 \times 6) + (2 \times 7)$

☺

☺ 9 X 6

$(9 \times 2) + (3 \times 3)$

☺

☺ 10 X 8

$(5 \times 4) + (3 \times 5)$

☺

☺ 3 X 9
