

B2

Τρίτη 1 Οκτωβρίου 2013

ΓΛΩΣΣΑ: Έγιναν από το βιβλίο του μαθητή οι ασκήσεις 4,5,6 σελίδες 24-25. από το τετράδιο εργασιών την άσκηση 4 σελίδα 12.

Αντιγραφή-ορθογραφία: Τετράδιο εργασιών άσκηση 4 τις λέξεις : γράμμα, μπλοκ, γραμματόσημο, δέμα, φάκελος, κουμπαράς, επιταγή, ταχυδρομείο.

Από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 5 τις λέξεις: ναι, όχι, καλάμι, παπαρούνα.

Γράφονται και στο ευρετήριο.

Προτάσεις με τις λέξεις: Διαλέγω τρεις από τις παραπάνω λέξεις και φτιάχνω τρεις προτάσεις στην αντιγραφή.

Ανάγνωση: Βιβλίο μαθητή, άσκηση 6: Πρωινό άστρο.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγιναν από το τετράδιο εργασιών το κεφάλαιο 4 οι σελίδες 12 και 13.

Έγινε Μελέτη Περιβάλλοντος.

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Την Τετάρτη θα έχουμε Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Γυμναστική, Μουσική.

Την Τετάρτη 2 Οκτωβρίου στις 18:00 θα έχουμε συγκέντρωση γονέων στην τάξη του σχολείου μας. Θα παρακαλέσω να είστε στην ώρα σας, γιατί μετά τις 18:00 θα κλειδώσει η εξώπορτα και δε θα μπορώ να κατέβω να σας ανοίξω.

Την Τετάρτη σχολάμε 14:00.

Το ολοήμερο λειτουργεί κανονικά.

ΚΑΛΟ ΜΗΝΑ

Γράψε σε αλφαριθμητική σειρά τις λέξεις :

γάλα , αυτιά , εξοχή , δρόμος , μάτια , πόδια , βάζο ,
κάτω , Ελένη , ζυγίζω , φούρνος , σκεπή



Να χωρίσεις τις λέξεις σε συλλαβές και να γράψεις δίπλα αν είναι μονοσύλλαβη , δισύλλαβη , τρισύλλαβη ή πολυσύλλαβη :

| ΛΕΞΕΙΣ | ΣΥΛΛΑΒΙΣΜΟΣ | ΟΝΟΜΑΣΙΑ |
|------------|-------------|-------------|
| κασετίνα | κα-σε-τί-να | πολυσύλλαβη |
| χορός | | |
| δύο | | |
| γερανός | | |
| ζώνη | | |
| ελάφι | | |
| αυτοκίνητο | | |
| θυμάμαι | | |
| τα | | |
| αδύνατος | | |
| πριν | | |
| κάθομαι | | |
| βιβλίο | | |
| ζω | | |

Με την τελευταία συλλαβή κάθε λέξης , γράψε μια δική σου λέξη :

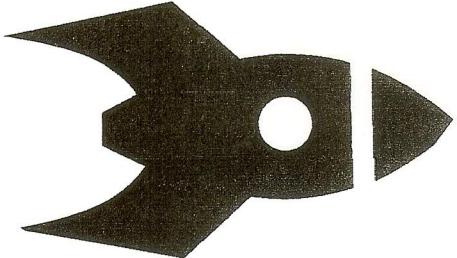
| | | | |
|-------------|-----------|----------|--|
| πο-δή-λα-τα | τα-κού-νι | νο-μί-ζω | |
| λά - μπα | | σκε - πή | |

ONOMA:.....

Μετρώ με εκατοστόμετρα

Πόσο μήκος έχουν τα παρακάτω; Χρησιμοποίησε το χάρακα και γράψε.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

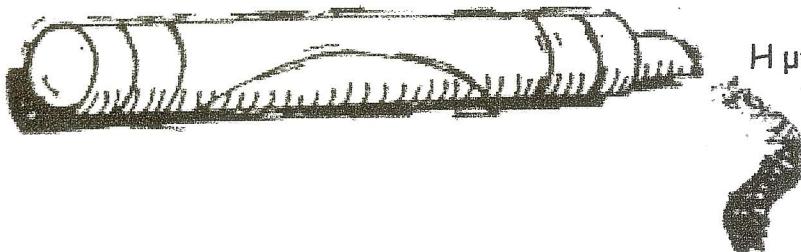


Ο πύραυλος έχει μήκος.....

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

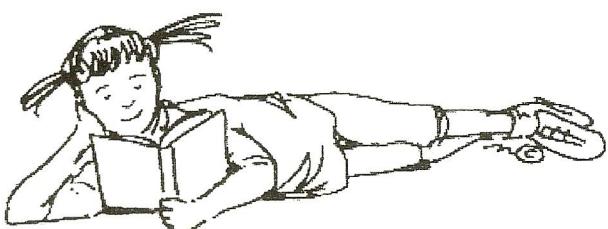
Το πουλί έχει μήκος.....

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Η μπογιά έχει μήκος.....

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Το κορίτσι έχει μήκος.....

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Το χαρτονόμισμα έχει μήκος.....