

B2

Τρίτη 26 Νοεμβρίου 2013

ΓΛΩΣΣΑ: Έγιναν από το βιβλίο του μαθητή η άσκηση 2 σελίδα 53 και 54 και από το τετράδιο εργασιών οι ασκήσεις 4, σελίδα 32.

Αντιγραφή-ορθογραφία: Από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 2 οι λέξεις: ειρήνη, παιδιά, οικογένεια, αυλή, θειικός, γαϊδούρια, κοροϊδεύω, αϋπνία.

Προτάσεις με τις λέξεις: *Ειρήνη, οικογένεια, γαϊδούρια*

Ανάγνωση: Από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 2, σελίδα 53 το μήνυμα της Γαλήνης.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Γράψαμε το επαναληπτικό. Δεν προχωρήσαμε.

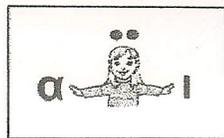
Μία φωτοτυπία Γλώσσας, μία Γραμματικής (μόνο ότι αφορά τα διαλυτικά) μα

Την Τετάρτη θα έχουμε: Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Γυμναστική, Εικαστικά, Μουσική.

Την Τετάρτη σχολάμε 14:00.

Το ολόημερο λειτουργεί κανονικά.

ΔΙΑΛΥΤΙΚΑ (¨)



Τα διαλυτικά (¨) μπαίνουν πάνω από τα : -ι- και -υ- για να μας θυμίσουν πως πρέπει να διαβαστούν χωριστά.

π.χ. καΐκι, μαϊμού, κοροϊδεύω, προϋπαντώ, θεϊκός, αϋπνία

Δε βάζουμε διαλυτικά (¨), όταν τονίζεται το φωνήεν που είναι μπροστά από τα -ι- και -υ-.

π.χ. Μάιος, κορόιδο, γάιδαρος, άπνος

ΤΟ ΕΝΩΤΙΚΟ (-)

Το ενωτικό (-) το χρησιμοποιούμε :

- ❖ Για να χωρίσουμε μια λέξη στο τέλος της σειράς που γράφουμε, όταν δε χωράει.
- ❖ Για να συλλαβίσουμε μια λέξη.
- ❖ Για να ενώσουμε δύο λέξεις που διαβάζονται μαζί. Οι πιο συνηθισμένες λέξεις είναι: **Αγια, Αϊ, γερο, γρια, θεια, κυρα, κυρ, παπα, μπαρμπα** και ενώνονται με ονόματα ανθρώπων (π.χ. κυρα-Δέσποινα, μπαρμπα-Πέτρος), αγίων (π.χ. Αϊ-Γιώργης, Αγια-Μαρίνα)

ΑΠΟΣΤΡΟΦΟΣ (´)

Πολλές φορές φεύγει το τελευταίο φωνήεν μιας λέξης.

Στη θέση του φωνήεντος που φεύγει μπαίνει η απόστροφος (´)

π.χ. Μένω σε ένα όμορφο σπίτι. \implies Μένω σ´ ένα όμορφο σπίτι.

Φεύγω από το σχολείο. \implies Φεύγω απ´ το σχολείο.

Το ίδιο μπορεί να συμβεί και στο πρώτο φωνήεν μιας λέξης.

π.χ. Θα ήθελα λίγο νερό. \implies Θα ´ θελα λίγο νερό.

Αντί για φωνήεν μπορεί να φύγει ένα δίψηφο φωνήεν.

π.χ. Το γαλάζιο χρώμα του ουρανού. \implies Το γαλάζιο χρώμα τ´ ουρανού.

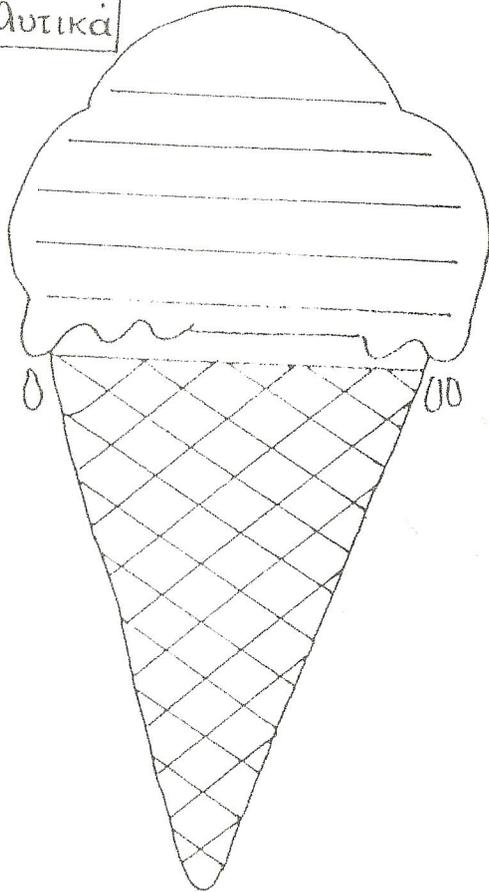
Μου είπε να φύγουμε. \implies Μου ´ πε να φύγουμε.

Όνομα: _____

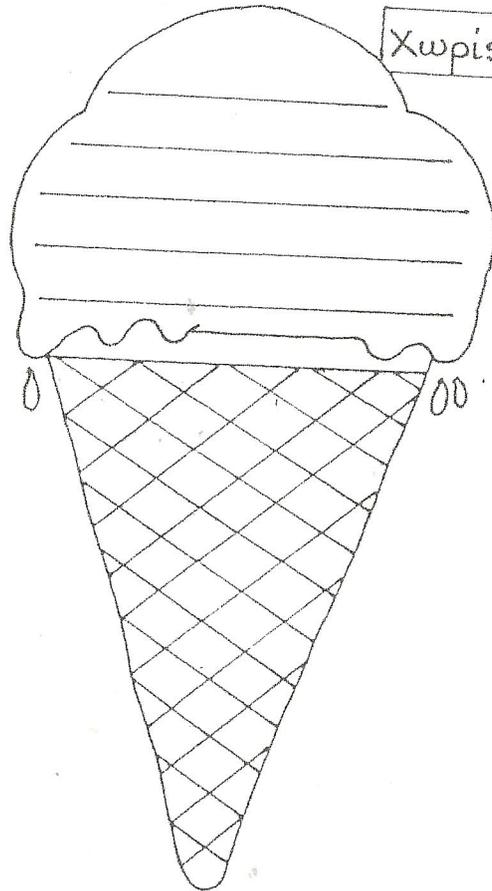
Ημερομηνία: _____

1. Τονίζω και βάζω στη θέση τους τις παρακάτω λέξεις:
ταιγώ, Μαιος, αιτοφωλία, χαιδεμα, πλαινος, παιδευω,
οικογενεια, Μαιου, μαινταγος, Αιγαίο

Με διαλυτικά



Χωρίς διαλυτικά



2. Συλλαβίζω τις λέξεις:

λακκάκια =	_____
αρρωσταίνω =	_____
γραμματική =	_____
γλώσσα =	_____
άγνωστος =	_____
ασχολία =	_____
φέρνουν =	_____
Πίνδος =	_____
ασβέστης =	_____
καρφώνω =	_____

