

B2

Δευτέρα 4 Νοεμβρίου 2013

ΓΛΩΣΣΑ: Έγινε από το βιβλίο του μαθητή η άσκηση 8, σελίδα 67, 68 και από το τετράδιο εργασιών οι ασκήσεις 9 και 10 σελίδες 39 και 40.

Αντιγραφή-ορθογραφία: Από το βιβλίο του μαθητή, άσκηση 8 η αρχή του παραμυθιού:

Ζούσε κάποτε ένας βοσκός. Κάθε πρωί πήγαινε τα πρόβατά του να βοσκήσουν.

Προτάσεις με τις λέξεις: **βοσκός, πρωί, ζω**

Ανάγνωση: **Από το βιβλίο του μαθητή, άσκηση 8 "Ο ψεύτης βοσκός".**

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγινε από το βιβλίο του μαθητή το κεφάλαιο 12, σελίδες 36 και 37.

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών και μία φωτοτυπία πώς βρίσκουμε τα ρέστα.

Την Τρίτη έχουμε : Γλώσσα, Μαθηματικά, Γυμναστική, Θεατρική αγωγή Μελέτη Περιβάλλοντος, Ευέλικτη ζώνη.

Την Τρίτη σχολάμε 14:00.

Το ολόημερο λειτουργεί κανονικά.

Η ΑΛΕΠΟΥ ΦΩΤΟΓΡΑΦΟΣ

Κι όταν ήταν αρκετά κοντά της και ακίνητες σαν αγάλματα, έπεσε πάνω τους με έναν πήδο και τις έφαγε με μια μπουκιά. Οι καημε-

Μια αλεπού ανακάλυψε μια ωραία μέρα ότι η αληθινή της κλίση ήταν η φωτογραφία, και μάλιστα ότι ήθελε να γίνει πλανόδιος φωτογράφος. Μα καλά, θα καθόσασταν εσείς να σας βγάλει φωτογραφία αυτή η πανούργα κουτσομπόλα; Εγώ, για να σας πω την αλήθεια, όχι. Και να σας εξηγήσω και τους λόγους μου.

Να σου, λοιπόν, με την καινούρια της φωτογραφική μηχανή και το τρίποδο, εφοδιασμένη με μια ωραία σειρά από φωτογραφίες για να δείχνει την αξία της, η κουτσομπόλα αλεπού τριγυρίζει κοντά σε ένα μεγάλο κοτέτσι. Οι κότες, μέσα από το μεταλλικό δίκτυ, αισθάνονταν ασφαλείς, και γι' αυτό την πλησίασαν.

—Δείτε τι ωραίες καλλιτεχνικές φωτογραφίες! άρχισε να λέει η αλεπού. Αυτήν εδώ την έβγαλα στον κόκορα Πρασινοτρίχη, όταν χρειάστηκε να στείλει τη φωτογραφία του στην αρραβωνιαστικιά του.

—Α, ωραιότατη! Αναφώνησαν έκθαμβες οι κοτούλες.

—Αυτή την έβγαλα σε μια οικογένεια κουνελιών. Ήθελαν μάλιστα να τους βάλω και φωτοστέφανο πάνω απ' τα κεφάλια τους, γιατί είναι μια οικογένεια πολύ θεοσεβούμενη: κι εγώ τους έκανα το χατίρι. Με τη φωτογραφική μου μηχανή μπορώ να φωτογραφήσω ό,τι φαίνεται, αλλά και ό,τι δε φαίνεται!

Οι δύο φαντασμένες πουλάδες αποφάσισαν λοιπόν να βγάλουν μια φωτογραφία:

—Όμως θέλουμε να βγούμε με μια ουρά από πούπουλα...

—Βέβαια, βέβαια. Είναι όλα τιμής ένεκεν... Εγώ είμαι μία καλλιτέχνη. μία ευεργέτιδα, όχι μία έμπορος.

Οι πουλάδες, νικημένες απ' τον ενθουσιασμό, βγαίνουν τρέχοντας απ' το κοτέτσι και παίρνουν πόζα. Η αλεπού κάνει πως κοιτάζει στη μηχανή της: βουτάει το κεφάλι της κάτω απ' το μαύρο πανί, το ξαναβγάζει έξω, αλλάζει θέση στα τρίποδα και εστιάζει στα μοντέλα της.

—Πιο κοντά, παρακαλώ και να χαμογελάτε. Κοιτάξτε το δέντρο στα δεξιά σας. Έτοιμες; Ακίνητες, έτσι;

νούλες. Θα ήταν καλύτερα αν έμεναν ευχαριστημένες με ένα σκίτσο τους φτιαγμένο πρόχειρα, ακόμα και με κάρβουνο.

1. Ποιοι είναι οι ήρωες του παραμυθιού, πού βρίσκονται ,
πότε και τι συμβαίνει;

.....
.....
.....
.....

2. Ποια άλλα παραμύθια γνωρίζεις με την αλεπού να πρωτα-
γωνιστεί;

.....
.....

3. Βρίσκω ποια είναι η αρχή, ποια είναι η μέση και ποιο το
τέλος του παραμυθιού.

4. Θα μπορούσες να δώσεις ένα διαφορετικό τέλος στο πα-
ραμύθι;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΩ ΜΕ ΡΕΣΤΑ

1. Δε χρησιμοποιούμε δεκαδικούς (δεν ξέρουμε).
2. Δε χρησιμοποιούμε αριθμούς μεγαλύτερους από το 100 (δεν ξέρουμε).
3. Δες το παράδειγμα:

Πήγα στο περίπτερο και αγόρασα μια σοκολάτα που έκανε 1 € και 20 λεπτά. Έδωσα 2 €. Πόσα ρέστα θα πάρω;

2 € τα γράφω 1 € + 1€
Σοκολάτα τη γράφω 1 € + 20 λεπτά
Σβήνω 1€ από πάνω και 1 € από κάτω
~~1~~ € + 1 €
~~1~~ € + 20 λεπτά

Άρα θα πρέπει να βγάλω από το 1 € τα 20 λεπτά

$$1 \text{ €} = 100 \text{ λεπτά}$$

$$100 - 20 = 80$$

Αν δυσκολεύομαι κρύβω ένα μηδενικό από το 100 και ένα από το 20 και λέω

$$10 - 2 = 8, \text{ άρα } 100 - 20 = 80 \text{ λεπτά} = 50 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά} + 10 \text{ λεπτά} \text{ ή}$$

$$20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά.}$$

Απάντηση: Θα πάρω ρέστα 80 λεπτά.

2° παράδειγμα

Πήγα στο περίπτερο και αγόρασα ένα παγωτό και πήρα ρέστα 2 € και 40 λεπτά.

Έδωσα στον περιπτερά 5 €. Πόσο έκανε το παγωτό;

Τα 5 € τα γράφω ~~1~~ € + ~~1~~ € + 1 € + 1 € + 1 €
Ρέστα 2 € και 40 λεπτά το γράφω ~~1~~ € + ~~1~~ € + 40 λεπτά

Σβήνω 1 € από πάνω και 1 € από κάτω και ξανά 1 € από πάνω και 1€ από κάτω.

Μου έμειναν 2 € + 1 € από το οποίο θα βγάλω τα 40 λεπτά.

$$1 \text{ €} = 100 \text{ λεπτά}$$

$$100 - 40 = 60$$

Αν δυσκολεύομαι κρύβω ένα μηδενικό από το 100 και ένα από το 40 και λέω

$$10 - 4 = 6, \text{ άρα } 100 - 40 = 60 \text{ λεπτά} = 50 \text{ λεπτά} + 10 \text{ λεπτά} \text{ ή}$$

$$20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά} + 20 \text{ λεπτά.}$$

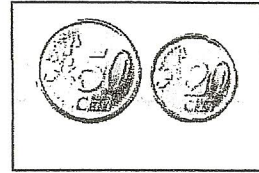
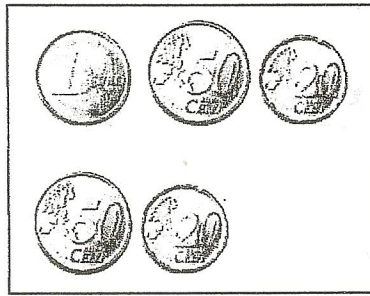
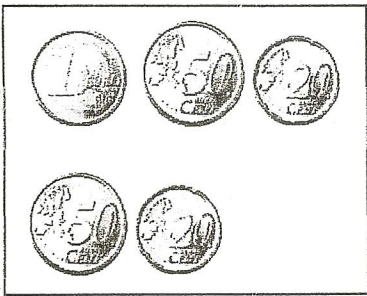
Το παγωτό έκανε 2 € και 60 λεπτά.

Γράφω και αλλιώς τα χρήματα που έχω όπως στο παράδειγμα, για να βρω πιο εύκολα τα ρέστα:

Έχω: 2€ και 40λ

δίνω: 1€ και 70λ

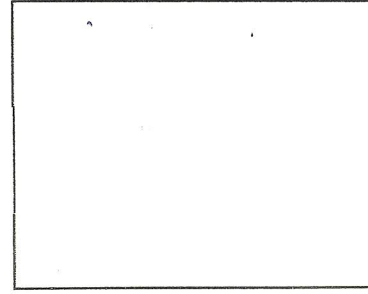
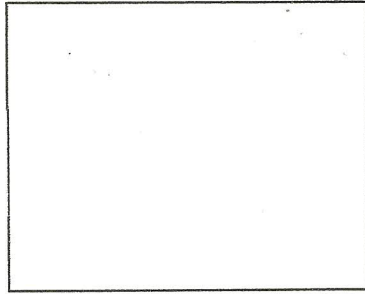
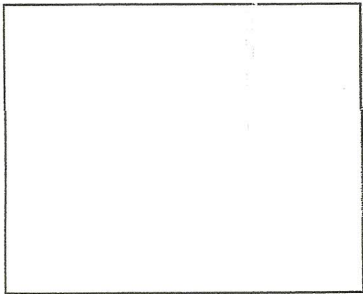
Ρέστα: ___



Έχω: 1€ και 95λ

δίνω: 1€ και 25λ

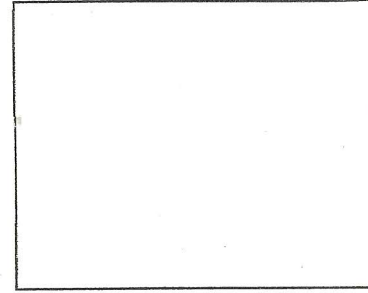
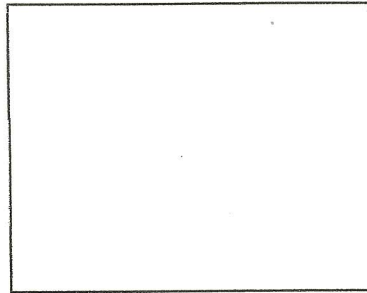
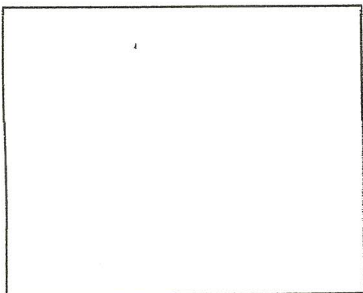
ρέστα: ___



Έχω: 2€ και 20λ

δίνω: 1€ και 70λ

Ρέστα: ___



Έχω: 2€ και 50λ

δίνω: 1€ και 85λ

Ρέστα: ___

