

B2 Δευτέρα 5 Μαΐου 2014

ΓΛΩΣΣΑ: Έγιναν οι ασκήσεις 5 και 6 από το βιβλίο του μαθητή, σελίδες 13, 14.

Αντιγραφή-Ορθογραφία: Από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 6, σελίδα 14:

Λίγο ακόμα θα ιδούμε τις αμυγδαλιές ν' ανθίζουν, τα μάρμαρα να λάμπουν στον ήλιο, τη θάλασσα να κυματίζει.

Προτάσεις με τις λέξεις: αμυγδαλιές, λάμπω, μάρμαρο

Ανάγνωση: Άσκηση 6 από το βιβλίο του μαθητή σελίδες 14.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγινε από το βιβλίο του μαθητή το κεφάλαιο 43, σελίδες 40 και 41.

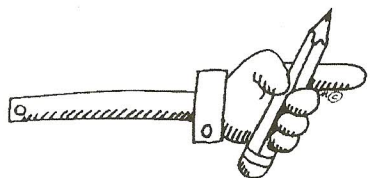
Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Αύριο όποιο παιδί θέλει μπορεί να φέρει ένα κουτί παπουτσιών για να του δώσω αυγά μεταξοσκώληκα.

Ονομάζομαι.....

☺ Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά όπως «το βουνό».

Ενικός αριθμός	
Ονομαστική	το δώρο
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	
Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	



Ενικός αριθμός	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	
Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	τα φυτά
Κλητική	

Ενικός αριθμός	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	- δέντρο
Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	

Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο γράφονται με όμικρον (ο).



Ονομάζομαι.....
.....

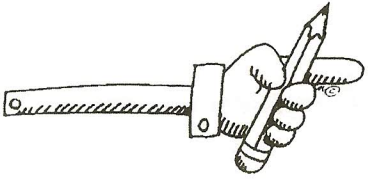
☺ Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά όπως «το παιδί».



Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι γράφονται με γιώτα (ι).



Εξαιρούνται:
βράδυ, δάκρυ, στάχυ,
δόρυ, δίχτυ και οξύ.



Ενικός αριθμός	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	
Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	τα κουτιά
Κλητική	

Ενικός αριθμός	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	- βράδυ
Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 17^η

ΚΛΙΣΗ ΟΥΔΕΤΕΡΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΣΕ -ο ΚΑΙ -ι

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ					
Ονομαστική	το	βουνό	μάρμαρο	παιδί	χέρι
Γενική	του	βουνού	μαρμάρου	παιδιού	χεριού
Αιτιατική	το	βουνό	μάρμαρο	παιδί	χέρι
Κλητική	—	βουνό	μάρμαρο	παιδί	χέρι
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ					
Ονομαστική	τα	βουνά	μάρμαρα	παιδιά	χέρια
Γενική	των	βουνών	μαρμάρων	παιδιών	χεριών
Αιτιατική	τα	βουνά	μάρμαρα	παιδιά	χέρια
Κλητική	—	βουνά	μάρμαρα	παιδιά	χέρια

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΟΥΣ ΤΟΝΟΥΣ !!!!!!!

ΠΡΟΣΟΧΗ !!! Μερικά προπαροξύτονα ουσιαστικά σε -ο στη γενική ενικού και πληθυντικού αριθμού κατεβάζουν τον τόνο.



ΝΑ ΘΥΜΑΜΑΙ : Γράφω στο τέλος -ο εάν είναι ουδέτερο ουσιαστικό. Γράφω στο τέλος -ω εάν είναι ρήμα. π.χ. το βάζο , εγώ βάζω.

ΤΡΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

Τροπικά επιρρήματα λέμε τις λέξεις που δείχνουν τον τρόπο με τον οποίο γίνεται κάτι, που δείχνουν δηλαδή **πώς** γίνεται κάτι.

Παραγωγή τροπικών επιρρημάτων από επίθετα.



Βγάζεις την κατάληξη του επιθέτου και προσθέτεις ένα **-α**. π.χ. Το επίθετο **ωραίος** γίνεται επίρρημα **ωραία**, ή **καλός** γίνεται επίρρημα **καλά**.

Παραγωγή ρημάτων από ουσιαστικά ή επίθετα.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΕΠΙΘΕΤΟ	ΡΗΜΑ
πράσινο	πράσινος	πρασινίζω
κίτρινο	κίτρινος	κιτρινίζω
υγρασία	υγρός	υγραίνω
ζεστή	ζεστός	ζεσταίνω



ΝΑ ΘΥΜΑΜΑΙ !!!: Τα ρήματα σε **-ίζω** γράφονται με γιώτα, εκτός από πήζω, κελαρύζω, δακρύζω, αθροίζω, δανείζω.

Θυμήσου!!!! Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-αίνω** γράφονται με **-αι**, εκτός από τα μένω, δένω και πλένω.

Όνομα: _____

1. Γράψε τον προηγούμενο και τον επόμενο κάθε αριθμού:

____ 100 ____	____ 120 ____	____ 420 ____
____ 200 ____	____ 240 ____	____ 599 ____
____ 300 ____	____ 299 ____	____ 630 ____
____ 400 ____	____ 901 ____	____ 805 ____
____ 500 ____	____ 980 ____	____ 766 ____
____ 600 ____	____ 990 ____	____ 249 ____

2. Ανεβαίνω κάθε φορά ανά 100 (1Ε).

130
250

3. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

(209) (842) (112) (475) (128) (632) (214)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

4. Ανεβαίνω κάθε φορά ανά πέντε.

245 _____
805 _____

5. Κατεβαίνω κάθε φορά ανά 10.

820 _____
435 _____