

ΓΛΩΣΣΑ: Έγινε η άσκηση 7 από το βιβλίο του μαθητή, σελίδα 15 και η άσκηση 7 από το τετράδιο εργασιών, σελίδα 36.

Αντιγραφή-Ορθογραφία: Από το βιβλίο του μαθητή άσκηση 7 οι λέξεις:

δυνατά, ευχάριστα, γρήγορα, σύντομα, αργά, απαλά, πρόχειρα, όμορφα

Προτάσεις με τις λέξεις: **Διαλέγω τρεις από τις παραπάνω και φτιάχνω προτάσεις.**

Ανάγνωση: Δεν έχουμε.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγινε από το τετράδιο εργασιών το κεφάλαιο 43, σελίδες 10 και 11.

Μία φωτοτυπία Μαθηματικών.

Όνομα: _____

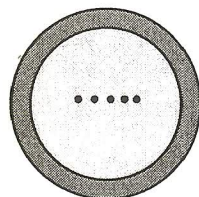
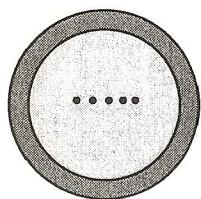
1. Βρίσκω ποιος είναι ο αριθμός-στόχος κάθε φορά και προτείνω κι εγώ δυο λύσεις.

$300 + 40$

$200 + 140$

$200 - 40$

$120 + 40$



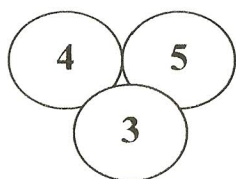
$\dots + \dots$

$\dots - \dots$

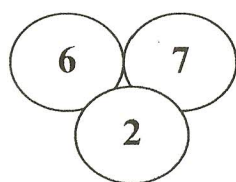
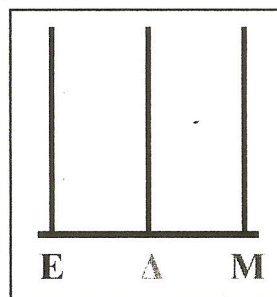
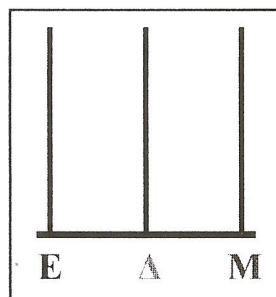
$\dots - \dots$

$\dots + \dots$

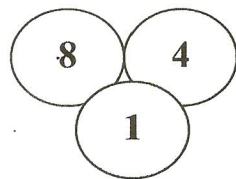
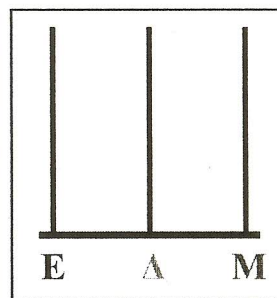
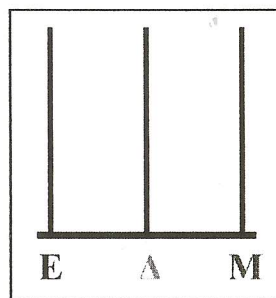
2. Με τα παρακάτω ψηφία σχημάτισε το μεγαλύτερο και το μικρότερο αριθμό.



..... >



..... >



..... >

