

B2 Τετάρτη 7 Μαΐου 2014

ΓΛΩΣΣΑ: Έγιναν οι ασκήσεις 6, 8, 9 από το τετράδιο εργασιών, σελίδες 36 και 37 και Ανθολόγιο .

Αντιγραφή-Ορθογραφία: Από το τετράδιο εργασιών άσκηση 9 οι λέξεις:

μυρίζω, μαθαίνω, σκίζω, πηγαίνω, γαβγίζω, βαδίζω, χορταίνω, ζεσταίνω, στολίζω, κοιμίζω, αρρωσταίνω, παθαίνω

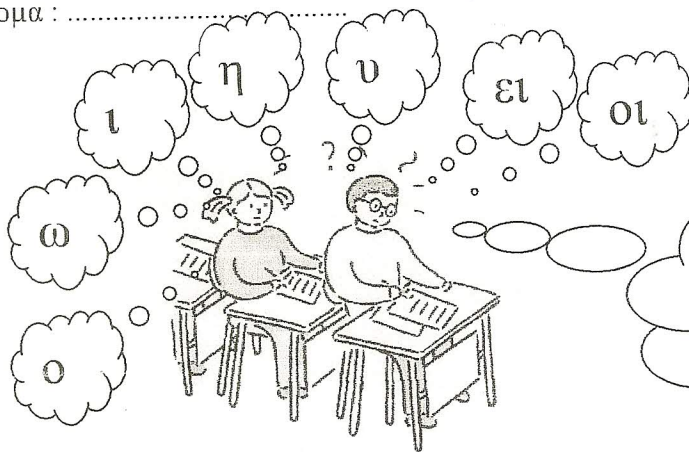
Προτάσεις με τις λέξεις: **Διαλέγω τρεις από τις παραπάνω και φτιάχνω προτάσεις.**

Ανάγνωση: Δεν έχουμε.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγινε από το τετράδιο εργασιών το κεφάλαιο 43, η σελίδα 11 και από το βιβλίο του μαθητή το κεφάλαιο 44 σελίδες 42 και 43.

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Όνομα :



Τόσα ο και τόσα ι
τι τα θέλουμε μαζί;
Δεν μας φτάνει τάχα ένα;
Όλοι τα έχουμε χαμένα!

- Γράφουμε με ω τις καταλήξεις των ρημάτων
- Γράφουμε με ο τις καταλήξεις των ουσιαστικών
- Γράφουμε με η τις καταλήξεις των αρσενικών και θηλυκών ουσιαστικών.
- Γράφουμε με ι τις καταλήξεις των ουδέτερων ουσιαστικών.
- Υπάρχουν και κάποια ουδέτερα ουσιαστικά που γράφονται με υ → βράδυ, δάκρυ, δόρυ, στάχυ, δίχτυ, οξύ
- Χρησιμοποιούμε το ει στις καταλήξεις των ρημάτων
- Γράφουμε οι στις καταλήξεις των ουσιαστικών στον πληθυντικό



1. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν από τις καταλήξεις των λέξεων. (_η, -υ, -ει, -οι, -ο, -ω)

Η ζω..... στην πόλ..... είναι δύσκολ..... γιατί οι άνθρωπ..... ζουν μακριά από τη φύσ..... . Τα σπίτια δεν έχουν ούτε κήπ..... ούτε αυλ..... και ο αέρας είναι γεμάτος σκόν..... και καπν..... . Εμένα μου αρέσ..... να ζω στο βουν..... . Εκεί ανασαίν..... καθαρό αέρα, συναντ..... ήρεμους ανθρώπους, παίζ..... ξένοιαστα και κανένας δεν μου λέ..... να προσέχ..... τα αυτοκίνητα. Το βράδ..... κοιμάμαι ήσυχα.

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη λέξη, το βουνό, στον τύπο που ταιριάζει.



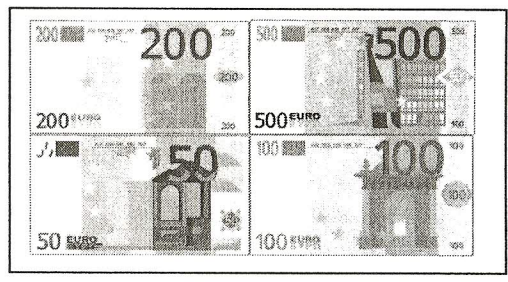
- Ξέρεις ποιο είναι αυτό
 - Είναι ο Χελμός. Η κορυφή είναι κάτασπρη από το χιόνι.
 - Θέλω να πάω μια εκδρομή
 - Τι όμορφο και καταπράσινο.....
 - Πολλά είναι της πατρίδας μας.
 - Οι κορυφές χάνονται μέσα στα σύννεφα.
 - Είναι όμορφη η ζωή
- Γεια σας, ψηλά



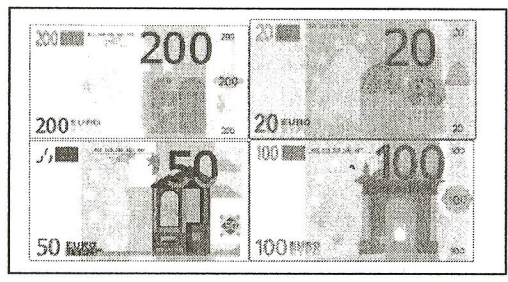
1. Βρίσκω πόσα ευρώ έχει το κάθε παιδί.



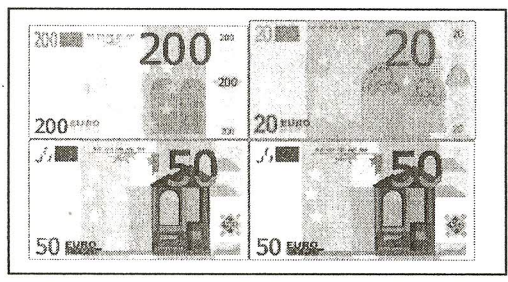
☞



☞



☞



2. Παρατηρώ προσεχτικά και βρίσκω τους υπόλοιπους αριθμούς.

200	200	.....	=700
.....	150	150	=700
250	.....	250	=700

400	200	.....	=900
.....	250	250	=900
350	.....	250	=900

200	200	.....	=800
.....	150	150	=800
250	.....	250	=800

400	200	.....	=1000
.....	250	250	=1000
350	.....	250	=1000