

B2

Τρίτη 8 Οκτωβρίου 2013

ΓΛΩΣΣΑ: Έγινε από το βιβλίο του μαθητή οι σελίδες 30 και 31, εργασίες 4,5.

Αντιγραφή-ορθογραφία: Στην Αίγυπτο έφτιαχναν ιστορίες με εικόνες πάνω σε παπύρους.

Προτάσεις: Με τις λέξεις: σπήλαιο, βράχος, κινούμενα σχέδια

Ανάγνωση: "Ιστορίες με εικόνες" σελίδα 30.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Δεν προχωρήσαμε παρακάτω. Έγινε εξάσκηση σε πρόσθεση και αφαίρεση με βάση το 10. Να γίνεται και στο σπίτι.

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Την Τετάρτη πηγαίνουμε εκδρομή στο Μουσείο του Ευγένιου Σπαθάρη στο Μαρούσι.

Δε φέρνουμε τσάντες. Έχουμε μαζί μας νερό και φαγητό και μια σακούλα άδεια. Τα παιδιά που ζαλίζονται στο λεωφορείο καλύτερα να μη φάνε το πρωί.

Την Τετάρτη σχολάμε 14:00.

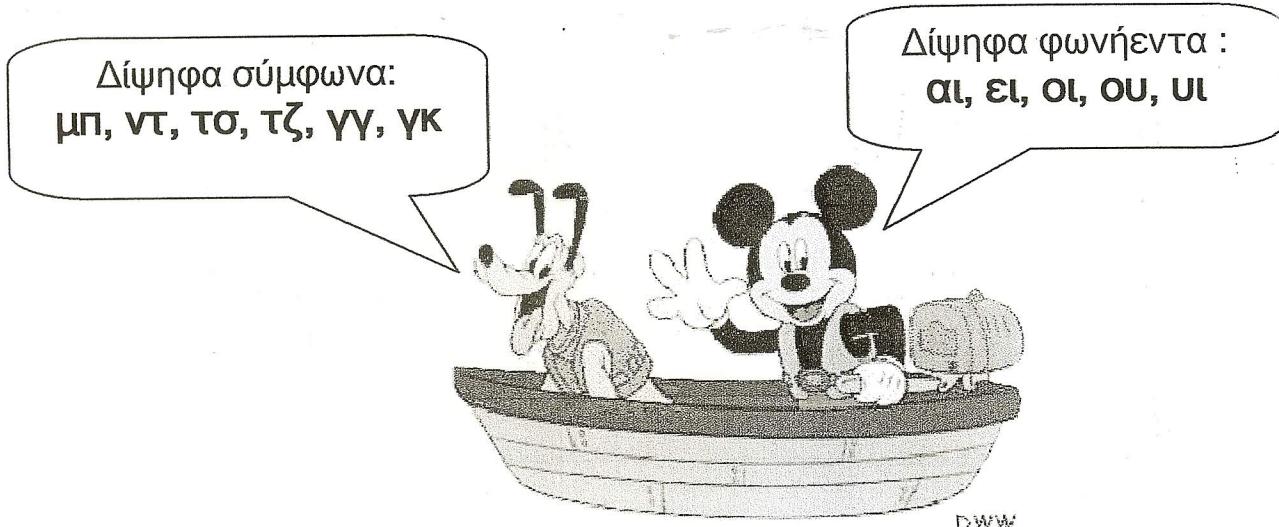
Το ολοήμερο λειτουργεί κανονικά.

Την Πέμπτη έχουμε Γλώσσα, Μαθηματικά, Γυμναστική, Ευέλικτη ζώνη, Εικαστικά.

Την Πέμπτη σχολάμε 14:00.

Το ολοήμερο λειτουργεί κανονικά.

όνομα: _____



1. Χρωμάτισε με κόκκινο τις λέξεις που έχουν δίψηφα φωνήεντα και με πράσινο τις λέξεις που έχουν δίψηφα σύμφωνα :

είμαι, καιρός, αγγίζω, πλοίο, υιοθεσία, κοιμάμαι, κορίτσι, εμείς,
ρούχα, ειρήνη, κατσαβίδι, κουβέρτα, τοίχος, λύκοι, ταξιτζής,
παιζω, τελειώνω, αιώνας, μαντολίνο, εγκέφαλος, υιός, παιχνίδι,
αίμα, μανταρίνι, υιοθετώ, ουσιαστικό, τσαμπί, οικογένεια, εκείνος,
εμπόδιο, καμπάνα, ακούω, μελιτζάνα, καραγκιόζης, φεγγάρι

2. Τα δίψηφα σύμφωνα γύρισαν μεθυσμένα από το πανηγύρι και μπήκαν σε λάθος «σπίτι». Μπορείς να τα βάλεις στο σπίτι τους;»

Το καλοκαίρι τρώμε μπομάτες _____ και αγκουράκια

Η ντάλα _____ ξεφούσκωσε.

Με τις μελιτσάνες _____ φτιάχνουμε μουσακά.

Ο ηλεκτρολόγος έχει πολλά κατζαβίδια _____.

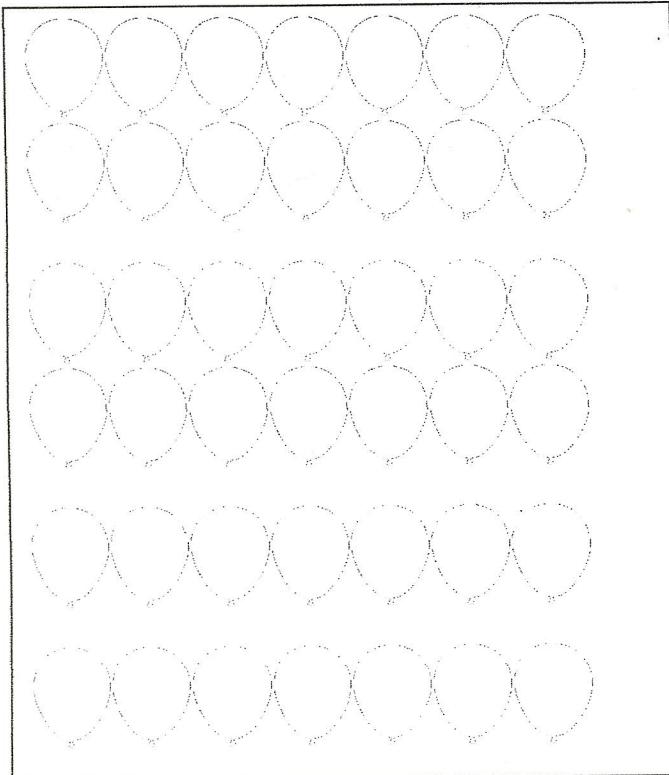
Ο γάιδαρος γγαρίζει _____ στο λιβάδι.

3. Τόνισε σωστά τις λέξεις που έχουν δίψηφα φωνήεντα:

καλοκαίρι, αιθριος, αιθουσα, καφενειο, πολλοι, παιζουμε,
μπαουλο, ειναι, ειμαστε, φαρμακειο, κουλουρι, καινουριο

Όνομα: _____

1) Έχω 16 μπαλόνια. Τα 9 είναι ροζ. Τα υπόλοιπα είναι κίτρινα και γαλάζια. Πόσα μπορεί να είναι τα κίτρινα και πόσα τα γαλάζια;

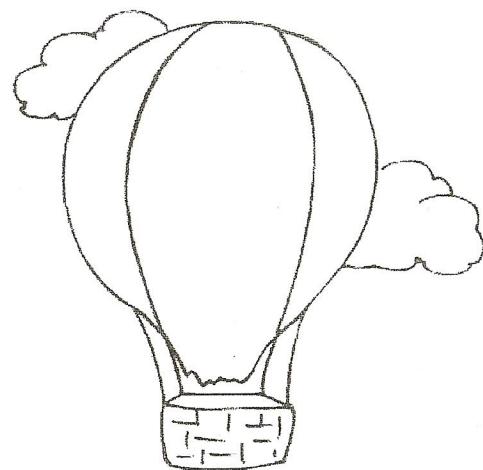


7

$$\begin{array}{r} \dots + \dots \\ \dots + \dots \end{array}$$

2) Να κάνεις τις παρακάτω πράξεις:

7+8=	13-6=	25+2=	78+2=	65-1=
8+9=	12-8=	34+3=	81+9=	38-3=
5+7=	18-9=	45+5=	75-4=	67-6=
7+9=	19-9=	54+6=	68-5=	54-3=
6+5=	17-10=	37+3=	89-3=	89-9=



3)

Είμαι 25 χρονών

Είμαι 6 χρόνια
Μεγαλύτερη!

Πόσων χρονών λέει η γιαγιά ότι είναι;

.....
.....
.....
.....