

ΓΛΩΣΣΑ: Κάναμε το μάθημα « Επιστροφή στα θρανία!» και στο βιβλίο του μαθητή και στο τετράδιο εργασιών

Ορθογραφία, αντιγραφή:

Σεπτέμβριος! Μια καινούρια σχολική χρονιά αρχίζει και χιλιάδες μαθητές και μαθήτριες σε όλη την Ελλάδα ξαναγυρίζουν στα θρανία τους.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ: καινούριος, Ελλάδα, θρανίο

ΑΝΑΓΝΩΣΗ: Επιστροφή στα θρανία!

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Κάναμε το μάθημα "Προσθέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών".

Θρησκευτικά δεν έχουμε να μάθουμε το μάθημα.

Μια φωτοτυπία γλώσσας και μια μαθηματικών.

Την Πέμπτη σχολάμε 14:00(Γλώσσα, Μαθηματικά, Πληροφορική, Γυμναστική, Θρησκευτικά, Μελέτη περιβάλλοντος)

Χαρτί γιατρού δε χρειάζεται φέτος για τη γυμναστική.

Όνομα: _____

1. Συμπληρώνω το **άρθρο** (ο, η, το) στις προτάσεις. Προσέχω που χρειάζεται πληθυντικός (πολλά) ή ενικός (ένα) αριθμός.

- ___ εικόνες που έχει αυτή ___ σελίδα είναι υπέροχες.
- ___ πόρτα και ___ κουρτίνες κουνήθηκαν απ' τον αέρα.
- ___ ρίζες και ___ κορυφή είναι τα άκρα κάθε δέντρου.
- ___ μουσικοί που έχει ___ ορχήστρα είναι πολύ καλοί.
- ___ μουσική και ___ στίχοι αυτού του τραγουδιού είναι πασίγνωστοι.

Δεν ξεχνώ ότι κάθε πρόταση ξεκινά με **κεφαλαίο**.

2. Συμπληρώνω στις προτάσεις τα ουσιαστικά στον πληθυντικό:

- (η νύχτα) _____ μεγαλώνουν.
- (ο πανσές) _____ θα ανθίσουν.
- (ο γεωργός) _____ οργώνουν.

3. Συμπληρώνω γράφοντας τα ουσιαστικά στον ενικό:

- (οι καφέδες) _____ βλάφτει.
- (τα χαμομήλια) _____ ωφελεί.
- (οι αγάπες) _____ ομορφαίνει τη ζωή μας

4. Ξεχωρίζω τις λέξεις και τις γράφω στη σωστή σελίδα και στο σωστό τετράδιο (στα ουσιαστικά γράφω και το άρθρο τους):

Δεν ξεχνώ ότι **ουσιαστικά** είναι οι λεξούλες που μας δείχνουν αντικείμενα όπως τραπέζι, καρέκλα κ.λ.π ή πρόσωπα όπως μπαμπάς, δάσκαλος κ.λ.π.
Ρήματα είναι οι λεξούλες που μας δείχνουν τι κάνω.

εικόνες , γράφω , ρολόι , παράθυρα , τρώνε , τραγουδάει , χάρακες , σκύλος , τρέχουμε ,
βάφεις , πρόβατο , ντυνόμαστε , ποτήρι , κοιτάζει , κουτάλια , γιαγιά , σβήνετε , πλένεσαι ,
βρέχονται , χαρτιά



