

ΌΝΟΜΑ:-----

1. Συμπληρώνω το κείμενο βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον Αόριστο και στο κατάλληλο πρόσωπο:

Κολοκυθοπειρατές και Καρυδοναύτες

Γ \_\_\_\_\_ (γυρίζω) εμείς και \_\_\_\_\_ (κοιμάμαι) στην ακρογιαλιά κοντά στο καράβι και το πρωί \_\_\_\_\_ (ανοίγομαι) με δυνατό αέρα. Μας \_\_\_\_\_ (δέρνω) η τρικυμία και \_\_\_\_\_ (πέφτω) πάνω στους Κολοκυθοπειρατές, κάτι αγριάνθρωπους από τα γύρω νησιά, που λήστευαν τους ταξιδιώτες. \_\_\_\_\_ (Έχω) μεγάλα καράβια από κολοκύθα, εξήντα πήχες μάκρος το καθένα. \_\_\_\_\_ (ξεραίνω) δηλαδή τις κολοκύθες, \_\_\_\_\_ (αδειάζω) την ψίχα και τις \_\_\_\_\_ (κάνω) καράβια, βάζοντας καλάμια για κατάρτια και για πανί τα κολοκυθόφυλλα.

(Ανθολόγιο, [Ταξίδια γεμάτα περιπέτειες])

2. Κάνω χρονική αντικατάσταση στα ρήματα «ανοίγονται, έχει πέσει»:

Ενεστώτας		
Παρατατικός		
Αόριστος		
Εξακολουθητικός Μέλλοντας		
Συνοπτικός Μέλλοντας		
Παρακείμενος		
Υπερσυντέλικος		
Συντελεσμένος Μέλλοντας		

3. Τεχνολογία:

Ακρογιαλιά:

---

---

---

---

Λήστευαν:

---

---

---

---

1) Να λύσετε τις παρακάτω αριθμητικές παραστάσεις:

$$3 + 4 \cdot 6 - (3 \cdot 4 + 12) : 6 =$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$(5 + 9) \cdot 5 - (16 - 7) : 3 =$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Όνομα .....

➤ Να λύσετε τις παρακάτω αριθμητικές παραστάσεις:

$$(46 - 12) + (6 \cdot 5) - (18 : 9) + 38 =$$

.....

.....

.....

.....

$$(9 + 6 \cdot 3 - 2 \cdot 4 + 15) : 2 =$$

.....

.....

.....

.....

$$(2+6) \cdot (25-7) + 318 : 3 =$$

.....

.....

.....

.....

$$2,5 + 3,8 \cdot 3 - (1,2 + 4,6) : 2 =$$

.....

.....

.....

.....

$$35 - 27 - 42 : 7 =$$

.....

.....

.....

.....

$$5 \cdot (3+12) - 15 : 3 + 4 \cdot 5 + 20 =$$

.....

.....

.....

.....

$$12 \cdot 100 - (90 : 0,1 + 50) - 15 \cdot 10 =$$

.....

.....

.....

.....

$$(180 \cdot 0,1) : 2 + 11 - 100 \cdot 0,01 =$$

.....

.....

.....

.....

## Αριθμητικές παραστάσεις

**Αριθμητική παράσταση** λέγεται μια σειρά αριθμών που συνδέονται μεταξύ τους με τα σύμβολα των πράξεων (+, -, •, :).

Π.χ.  $2 + 3 \cdot 2 - 8 : 2 =$

Σε πολλές αριθμητικές παραστάσεις χρησιμοποιούμε παρενθέσεις.

Π.χ.  $(2 + 3) \cdot 2 - (2 + 3) =$

### Λύση αριθμητικών παραστάσεων.

Για να λύσουμε αριθμητικές παραστάσεις ακολουθούμε ορισμένους **κανόνες**.

- 1) Οι πράξεις στην αριθμητική παράσταση αρχίζουν πρώτα από αριστερά και συνεχίζουν προς τα δεξιά.
- 2) Η σειρά των πράξεων είναι:
  - Πρώτα κάνουμε τους **πολλαπλασιασμούς**,
  - μετά τις **διαιρέσεις**,
  - και τέλος τις **προσθέσεις** και τις **αφαιρέσεις** αλλά με τη σειρά που τις συναντάμε από τα αριστερά προς τα δεξιά

Π.χ.  $17 + 3 - 2 \cdot 2 - 8 : 2 + 3 \cdot 5 =$

- Πρώτα κάνουμε τους **πολλαπλασιασμούς** ενώ τα υπόλοιπα τα αφήνουμε όπως είναι:

$$17 + 3 - 4 - 8 : 2 + 15 =$$

- Μετά κάνουμε τη **διαίρεση** ενώ τα υπόλοιπα τα αφήνουμε όπως είναι:

$$17 + 3 - 4 - 4 + 15 =$$

- Μετά κάνουμε τις **προσθέσεις** και τις **αφαιρέσεις** με την σειρά που τις συναντούμε από τα αριστερά προς τα δεξιά (προσθέτουμε ή αφαιρούμε **τους πρώτους 2 αριθμούς** από τα αριστερά αφήνοντας τους υπόλοιπους όπως είναι):

$$20 - 4 - 4 + 15 = \quad (\text{πρόσθεση})$$

$$16 - 4 + 15 = \quad (\text{αφαίρεση})$$

$$12 + 15 = 27 \quad (\text{αφαίρεση και πρόσθεση})$$

- 3) Όταν έχουμε **παρενθέσεις**,

- πρώτα κάνουμε τις πράξεις μέσα σ' αυτές, αφήνοντας τα υπόλοιπα όπως είναι:

$$\text{Π.χ. } 8 + (2 + 3) \cdot 2 - (8 : 2) =$$

$$8 + 5 \cdot 2 - 4 =$$

- και μετά ακολουθούμε τη σειρά που είπαμε παραπάνω:

$$8 + 10 - 4 = \quad (\text{πολλαπλασιασμός})$$

$$18 - 4 = 14 \quad (\text{πρώτα πρόσθεση και μετά αφαίρεση})$$

- Αν σε μια παρένθεση έχουμε περισσότερες από μία πράξεις τότε ακολουθούμε τη σειρά των πράξεων (Βλέπε κανόνα 2), αφήνοντας τις πράξεις έξω από την παρένθεση όπως είναι:

$$\text{Π.χ. } 3 + (2 \cdot 6 + 10 : 2 - 3) : 2 =$$

$$3 + (12 + 5 - 3) : 2 = \quad (\text{κάνω πολ/μούς και διαιρέσεις})$$

$$3 + (17 - 3) : 2 = \quad (\text{από αριστερά ανά 2, πρόσθεση})$$

$$3 + 14 : 2 = \quad (\text{αφαίρεση \& φεύγει η παρένθεση})$$

- και συνεχίζουμε ακολουθώντας τη σειρά των πράξεων (Βλέπε κανόνα 2):

$$3 + 7 = 10 \quad (\text{πρώτα η διαίρεση, μετά πρόσθεση})$$

### Συμπεράσματα

- ✓ Είναι πολύ σημαντικό να τηρούμε ακριβώς τους κανόνες της σειράς των πράξεων γιατί διαφορετικά θα οδηγηθούμε σε λάθος υπολογισμούς.
- ✓ Είναι προτιμότερο να γράψουμε μια δυο γραμμές παραπάνω κάνοντας αναλυτικά τις πράξεις,
- ✓ Μη βιάζεστε να φτάσετε στο αποτέλεσμα υπολογίζοντας με το μυαλό περισσότερες από μία πράξεις γιατί είναι πιθανό να οδηγηθείτε σε λάθος.
- ✓ Το ίσον «=» γράφεται **κάθε φορά στο τέλος της παράστασης** και όχι σε κάθε πράξη που γίνεται στην παράσταση.

~~10. Να λύσετε τις παρακάτω αριθμητικές παραστάσεις:~~