

Καλημέρα παιδάκια,

Σε λίγες μέρες θα τα πούμε κι από κοντά 😊 😊 😊

Η 18^η ενότητα θέλει να ασχοληθούμε με τους χάρτες, να βρίσκετε πληροφορίες πάνω σε αυτούς με κάποια σημαδάκια περιέργα. Σας στέλνω μια φωτοτυπία με αυτά τα σημαδάκια (σύμβολα). Κοιτάξτε και διαβάστε τι σημαίνει το κάθε σημαδάκι. Δεν θα ασχοληθούμε άλλο με αυτό το θέμα για να περάσουμε σε κάποιους γραμματικούς κανόνες. Αφού τους διαβάσετε καλά, κάντε τις ασκήσεις.

Σύμβολα Χάρτη

Το ξέρεις ότι και οι χάρτες διαβάζονται;

Κάθε χάρτης για να μπορεί να διαβαστεί από όλους έχει κάποια σύμβολα που λέγονται: **ΥΠΟΜΝΗΜΑ**.

Έτσι ο επισκέπτης μιας περιοχής αφού συμβουλευτεί το χάρτη μπορεί εύκολα να καταλάβει τι υπάρχει στην περιοχή.

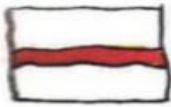


ΥΠΟΜΝΗΜΑ

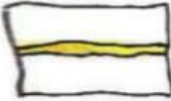
Σύμβολα Χάρτη



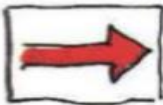
Εθνική οδός



Επαρχιακός δρόμος



Χωματόδρομος



Κατεύθυνση



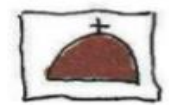
Λίμνη



Παραλία



Οδοντωτός



Μοναστήρι



Πόλη



Χωριό



Ποτάμι



Κάστρο



Αρχαιολογικός
χώρος



Χιονοδρομικό
κέντρο



Αεροδρόμιο



Λιμάνι

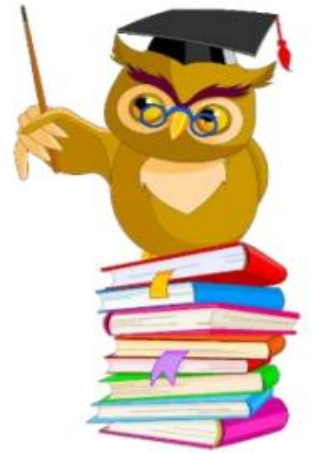
Διάκριση ουδετέρων σε -ι και θηλυκών σε -η

Τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-ι** γράφονται με **γιώτα**.

π.χ. **το** πόδι, **το** σπίτι

Τα θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-η** γράφονται με **ήτα**.

π.χ. **η** γιορτή, **η** αυλή



Για να τα ξεχωρίζω τότε θα βάζω ι ή η πρέπει να ξέρω ότι:

- Μπροστά από τα ουδέτερα ουσιαστικά υπάρχει ή εννοείται το οριστικό άρθρο **το** ή το αόριστο άρθρο **ένα**.

π.χ. **το** κουτί - **ένα** κορίτσι

- Μπροστά από τα θηλυκά ουσιαστικά υπάρχει ή εννοείται το οριστικό άρθρο **η** ή το αόριστο άρθρο **μία**.

π.χ. **η** κόρη - **μία** φίλη

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Συμπληρώνω **η** για τα θηλυκά και **ι** για τα ουδέτερα.

Το πρωί της Κυριακ___ς η Ισμήν___ με τη μητέρα της και το μικρό της αδερφάκ___ πήγαν εκδρομ___ στο δάσος. Περπάτησαν δίπλα στο ποτάμ___ και σταμάτησαν στην πηγ___ για να γεμίσουν το μπουκάλ___ που κρατούσαν με γάργαρο νεράκ___ . Ένα πουλ___ κελαηδούσε γλυκά. Ξαφνικά μια αστραπ___ φώτισε τον ουρανό. Μετά ακούστηκε ο ήχος μιας βροντ___ς και άρχισε μια δυνατ___ βροχ___ . Είδαν μπροστά τους ένα μονοπάτ___ , το ακολούθησαν και βρέθηκαν στην αυλ___ μιας εκκλησίας. Κάθισαν στο παγκάκ___ κάτω από το υπόστεγο και όταν σταμάτησε η βροχ___ σηκώθηκαν και συνέχισαν τον περίπατό τους.

2. Κυκλώνω με κόκκινο τις λέξεις που είναι γραμμένες λάθος και ξαναγράφω τις προτάσεις από κάτω σωστά.

Η βροχή πότισε το διψασμένο χορτάρι της γης.

Η Κικί έπεσε και έσπασε το χέρι και το πόδι της.

Το καράβι έφυγε από το λιμάνη της Πάτρας για τη Θεσσαλονίκη.

Αγόρασα από το μανάβικο ένα μαρούλι και ένα καρπούζι.

Τη γιορτή του σχολείου θα την κάνουμε έξω στην αυλή.

3. Συμπληρώνω με η ή ι τις παρακάτω λέξεις.

σιωπ___

νησ___

Κυριακ___

παιδ___

χαρτ___

πατίν___

λύπ___

βρύσ___

καρφ___

ζάχαρ___

αγκάθ___

λέξ___

✚ Να ευχηθούμε και στον **Νίκο Τσακαλωφά** που έχει τα γενέθλια του σήμερα 😊

