**ΓΛΩΣΣΑ Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΣΧΑ**

**1) Υπογραμμίζω τα ασύνδετα σχήματα στις παρακάτω προτάσεις (όπου υπάρχουν):**

α) Την Κυριακή ψήνουμε αρνιά, κοκορέτσι, κοντοσούβλι, γουρουνοπούλες.

β) Την Μ. Πέμπτη φτιάχνουμε κουλούρια, τσουρέκια και χριστόψωμα.

γ) Τα χρώματα των πασχαλινών αβγών είναι κόκκινο, πράσινο, κίτρινο.

δ) Η νονά θα μου αγοράσει λαμπάδα, παπούτσια και παιχνίδια.

ε) Πηγαίνω στην εκκλησία τη Μ. Τρίτη, τη Μ. Πέμπτη, τη Μ. Παρασκευή.

στ) Το Σάββατο τραγουδώ το Λάζαρο, την Κυριακή τρώω ψάρια.

ζ) Το Πάσχα φυτρώνουν παπαρούνες, πασχαλιές και χρυσάνθεμα.

η) Την Κυριακή τρώμε, πίνουμε, χορεύουμε, γλεντάμε.

θ) Στην εκκλησία πηγαίνω εγώ, η μαμά μου και ο μπαμπάς μου.

**2) Μετατρέπω τις παρακάτω ονοματικές φράσεις σε ρηματικές και το αντίστροφο:**

α) Ψήσιμο οβελία από το μπαμπά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

β) Η μαμά βάφει αβγά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

γ) Πλάσιμο κουλουριών από τη γιαγιά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

δ) Τα παιδιά τραγουδούν το Λάζαρο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ε) Τσούγκρισμα αβγών από τους συγγενείς. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

στ) Ο ιερέας περιφέρει τον Επιτάφιο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ζ) Αγορά λαμπάδας από τη νονά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

η) Η μαμά μαγειρεύει μαγειρίτσα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

θ) Στρώσιμο πασχαλινού τραπεζιού από τα παιδιά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Γράφω τα παρακάτω ρήματα στο σωστό πρόσωπο των μελλοντικών χρόνων:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ενεστώτας** | **Εξακολουθητικός** | **Συνοπτικός** | **Συντελεσμένος** |
| παίζω |  |  |  |
| βλέπεις |  |  |  |
| σκουπίζει |  |  |  |
| γράφουμε |  |  |  |
| ξοδεύετε |  |  |  |
| ταξιδεύουν |  |  |  |
| γελώ |  |  |  |
| ζητάς |  |  |  |
| πληρώνει |  |  |  |
| ρίχνουμε |  |  |  |
| ψήνετε |  |  |  |
| βάφουν |  |  |  |
| χορεύετε |  |  |  |
| φωνάζει |  |  |  |

**4) Σχηματίζω την υποτακτική και την προστακτική των παρακάτω τύπων στο ίδιο πρόσωπο και στον ίδιο χρόνο με την οριστική:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Οριστική** | **Υποτακτική** | **Προστακτική** |
| έπαιξες |  |  |
| είδατε |  |  |
| σκούπισες |  |  |
| γράψατε |  |  |
| ξόδεψες |  |  |
| ταξιδέψατε |  |  |
| γέλασες |  |  |
| ζητήσατε |  |  |
| πλήρωσες |  |  |
| ρίξατε |  |  |
| έψησες |  |  |
| βάψατε |  |  |
| χόρεψες |  |  |
| φωνάξατε |  |  |

**5)Συμπληρώνω τα κενά των φράσεων με τον κατάλληλο τύπο του**

**επιθέτου**

**Ο παππούς μου ήταν καλός και είχε όλα τα γνωρίσματα του συνετού και \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (επιεικής) ανθρώπου. Πίστευε ότι για ν’ αποφεύγονται οι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (συνεχής) προστριβές μεταξύ των κρατών και για να υπάρχει ειρήνη, πρέπει το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (διεθνής) ενδιαφέρον να στρέφεται στη φιλία των λαών. Η γιαγιά μου είχε το σπινθηροβόλο πνεύμα μιας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ευφυής) γυναίκας. Θαύμαζε τις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (μεγαλοφυής) προσωπικότητες της ιστορίας καισυχνά μιλούσε για τις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ιδεώδης) λύσεις που είχαν επιτύχει στη σταδιοδρομία τους. Και οι δύο ήταν αγαπητοί εξαιτίας του\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (συμπαθής) χαρακτήρα τους.**

 6) **Ξεχωρίζω σε κάθε πρόταση με προσοχή πότε η λέξη πολύ είναι επίθετο**

**και πότε επίρρημα :**

**Τον αντιμετώπισε πολύ άσχημα.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Επιμένει πολύ, δεν μπορώ να τον πείσω.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Χρειάζομαι πολύ ύφασμα για τα φουστάνια.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Βουτήξαμε, αλλά είχε πολύ κύμα η θάλασσα.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Δείχνει πολύ ενδιαφέρον για την υπόθεση.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**