Καλημερα παϊδακια μου μικρουλια!!!

Σας εχω οδηγιες για λιγο παρακατω,ώστε να τελειωσουμε το Unit 4.Προχωρατε τον συνδεσμο πιο κατω από το μαθημα για να βρειτε τις ασκησεις.

Ξεκιναμε:

Exercise 1.Ακουστε τις προτασεις και γραψτε διπλα ή στο τετραδιο ποιος λεει την καθε μια.Cole the mole ή Easel the weasel?

Exercise 2.Ακουστε και βαλτε νουμερα στις εικονες.Το Β είναι το νουμερο 1.

Exercise 3.Διαβαστε την περιγραφη προσεκτικα,κοιταξτε τις 3 εικονες με τον Easel και βρειτε ποια εικονα περιγραφει.Την Α,Β ή C?Ταιριαξτε ή γραψτε το.

Exercise 4.Ποιο είναι το σωστο φαγητο;Γραψτε στο τετραδιο κάθε ζευγαρι και βαλτε τικ (ν),ή κυκλωστε το υγιεινο φαγητο.

Πχ.1.a.chocolate b.pear

Exercise 5.Γραψτε για τον εαυτο σας τι τρωτε κάθε μερα της εβδομαδας (τουλαχιστον 2 φαγητα για κάθε μερα)

Πχ.On Monday I eat plums and apples

 On Tuesday I eat cheese and nuts.

 On Thursday I…..

Exercise 6.Aκουστε και τραγουδηστε αυτό το πολύ ωραιο τραγουδακι.

Λεξιλογιο:

1.round and round=γυρω-γυρω

2.greedy=λιχουδης/απληστος

3.thinks=νομιζει

4.it’s all for fun=ότι είναι όλα για πλακα

5.Pop!Goes the weasel!=Μπαμ!Κανει η νυφιτσα (εσκασε στο φαι!/ή εννοει ότι τσουπ!εφυγε από την τρυπα στον τοιχο)

6.hungry=πεινασμενος

7.That’s the way the story goes=ετσι παει η ιστορια

8.That’s the way the story ends=ετσι τελειωνει η ιστορια

Τελος,σας βαζω Καραοκε με τις μερες της εβδομαδας!

Φιλακια!!!