**Τετάρτη, 29 Απριλίου 2.020**

**Αγαπητά μου παιδιά, εύχομαι να είστε καλά!!! Τα σχολεία θα παραμείνουν κλειστά, οπότε θα συνεχίσουμε τα μαθήματά μας με τον ίδιο τρόπο.**

**Ας ξεκινήσουμε με μια ωραία δραστηριότητα. Μια έξοχη πρωτοβουλία των εκδόσεων Πατάκη δίνει πρόσβαση σε παιδιά και μεγαλύτερους αναγνώστες στην ξακουστή βιβλιοθήκη της μάγισσας Σουμουτού. Καλή ακρόαση!!!**

[**https://www.elniplex.com/%ce%b7-%ce%af%ce%b4%cf%81%cf%85%cf%83%ce%b7-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%b9%ce%bf%ce%b8%ce%ae%ce%ba%ce%b7%cf%82-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%bc%ce%ac%ce%b3%ce%b9%cf%83%cf%83%ce%b1%cf%82-%cf%83%ce%bf%cf%85%ce%bc%ce%bf%cf%85%cf%84%ce%bf%cf%8d-%ce%bc%ce%b5-23-%ce%b4%cf%89%cf%81%ce%b5%ce%ac%ce%bd-%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%af%ce%b1-%cf%80%ce%bf%cf%85-%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%b2%ce%ac%ce%b6%ce%bf%ce%bd%cf%84%ce%b1%ce%b9-%ce%b4%cf%85%ce%bd%ce%b1%cf%84%ce%ac/**](https://www.elniplex.com/%CE%B7-%CE%AF%CE%B4%CF%81%CF%85%CF%83%CE%B7-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%B9%CE%BF%CE%B8%CE%AE%CE%BA%CE%B7%CF%82-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%BC%CE%AC%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%83%CE%B1%CF%82-%CF%83%CE%BF%CF%85%CE%BC%CE%BF%CF%85%CF%84%CE%BF%CF%8D-%CE%BC%CE%B5-23-%CE%B4%CF%89%CF%81%CE%B5%CE%AC%CE%BD-%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B2%CE%AC%CE%B6%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B1%CE%B9-%CE%B4%CF%85%CE%BD%CE%B1%CF%84%CE%AC/)

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** [**http://www2.patakis.gr/25istories/html/8581.html**](http://www2.patakis.gr/25istories/html/8581.html)

Αφού ακούσετε το παραμύθι της Σοφίας Μαντουβάλου «Η οδοντογλυφίδα που έγινε Ογδοντογλυφίδα», να γράψετε στο τετράδιο παραγωγής γραπτού λόγου τη συνέχεια της ιστορίας.

**Συνεχίζουμε με ασκήσεις στη Γλώσσα.**

**Μάθημα: «Στο Αττικό Μετρό»**

**ΘΕΩΡΙΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΜΕΤΟΧΗ**

* Ο Μάνος χαιρετούσε τους γονείς του **κουνώντας** τα χέρια του.
* Η Ρέα πέρασε όλο το απόγευμα **παίζοντας** στην αυλή του σχολείου της.

Οι λέξεις **κουνώντας** και **παίζοντας** μας δείχνουν τον τρόπο με τον οποίο έκαναν κάτι τα παιδιά και σχηματίζονται από τα ρήματα **κουνώ** και **παίζω**.

Οι λέξεις **κουνώντας** και **παίζοντας** λέγονται **μετοχές**, είναι ρηματικοί τύποι και δεν κλίνονται.

Οι μετοχές γράφονται με [**ω**] **ωμέγα**, όταν τονίζεται το [**ώ**] π.χ. γελ**ώ**ντας, πηδ**ώ**ντας, ενώ όταν δεν τονίζεται το [**ο**] γράφονται με [**ο**] **όμικρον**. π.χ. γράφ**ο**ντας, διαβάζ**ο**ντας.

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη μετοχή που προέρχεται από το ρήμα της παρένθεσης.

* Καθαρίζω το δωμάτιό μου \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (**τραγουδώ**)
* Ξεκουράζομαι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**διαβάζω**) εξωσχολικά βιβλία.
* Περνώ το δρόμο από τις διαβάσεις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**προσέχω**) δεξιά και αριστερά, μήπως έρχεται κάποιο αυτοκίνητο.
* Η Αυγή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**φεύγω**), ξέχασε να πάρει την ομπρέλα της.
* Ο Αριστείδης έφυγε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**τρέχω**) για την παιδική χαρά.
* Η δασκάλα ζήτησε να κάνουμε ησυχία \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**χτυπώ**) τα χέρια της.
* Το τρένο έφυγε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**σφυρίζω**) για τον επόμενο σταθμό.
* Ο Οδυσσέας έφτασε στη χώρα των Φαιάκων \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (**κολυμπώ**)
* Η θεά Αθηνά έδειξε τη συμπάθειά της προς τον Οδυσσέα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ τον (**βοηθώ**) πολλές φορές.
* Τα πιτσιρίκια με το που σταμάτησε η βροχή, πετάχτηκαν έξω \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**τσαλαβουτώ**) στα λασπόνερα.

**ΟΜΟΗΧΕΣ ΛΕΞΕΙΣ**

Οι λέξεις που ακούγονται ίδιες αλλά έχουν διαφορετική σημασία και ορθογραφία λέγονται **ομόηχες**.

π.χ. Ο Διαμαντής τρώει ένα νόστιμο **σύκο**.

 Παναγιώτη, **σήκω** από το κρεβάτι σου και στρώσου στο διάβασμα

Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με την ομόηχη λέξη που ταιριάζει.

**φοιτώ – φυτό, κλείνω – κλίνω, νίκη – νοίκι,**

**Μαίρη – μέρη, καιροί- κερί, πάλη – πάλι, τόποι - τόπι**

* Η \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ είναι η καλύτερή μου φίλη και κάθε καλοκαίρι παρέα με τους γονείς μας επισκεπτόμαστε πολλά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Πέρασαν οι παλιοί \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και τώρα τα σπίτια φωτίζονται με ηλεκτρική λάμπα και όχι με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ όπως παλιά.
* Εγώ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και μου αρέσει το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ τριανταφυλλιά.
* Πρώτα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ την πόρτα του δωματίου μου, για να μην ενοχλώ την αδερφή μου και μετά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ όσα ρήματα, ουσιαστικά και επίθετα θέλω φωναχτά.
* Ο Μενέλαος αθλείται στην \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , αλλά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ σήμερα δεν πήγε για προπόνηση, γιατί είχε πολλά διαβάσματα.
* Προχτές η ομάδα μας πέτυχε την πρώτη της \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο πρωτάθλημα και από τη χαρά μου ξέχασα να πληρώσω το \_\_\_\_\_\_\_\_ του σπιτιού που μένω.
* Εγώ όλο το καλοκαίρι έπαιζα με το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μου και οι \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,που επισκέφθηκαν οι γονείς μου στην εκδρομή τους, ήταν υπέροχοι.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΚΕΦΑΛΑΙΟ 34**

**Για την εμπέδωση της θεωρίας του μαθήματος «μετατροπές μονάδων μέτρησης μήκους» να κάνετε τις ασκήσεις 1,2, 3 του κεφαλαίου 34 «Δεκαδικά κλάσματα 1» από τον διαδικτυακό σύνδεσμο «Η τάξη της κυρίας Γεωργίας».** https://teachergeorgiasclass.weebly.com/uploads/4/5/0/7/45072177/%CE%9A%CE%B5%CF%86.\_34-%CE%94%CE%B5%CE%BA%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC\_%CE%9A%CE%BB%CE%AC%CF%83%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1\_1.pdf

****

**ΑΣΚΗΣΗ**

****

**ΙΣΤΟΡΙΑ**

**Στην Ιστορία θα προχωρήσουμε στην επόμενη ενότητα «Οι περιπέτειες του Οδυσσέα». Να διαβάσετε τις σελίδες 81, 82,83.**

**Το μάθημα μπορείτε να το παρακολουθήσετε και οπτικοποιημένο στον παρακάτω σύνδεσμο. Για την καλύτερη εμπέδωση του μαθήματος μπορείτε να διαβάσετε τα σχεδιαγράμματα και τις ερωτήσεις.**

[**https://teachergeorgiasclass.weebly.com/6-omicroniota-piepsilonrhoiotapi941tauepsiloniotaepsilonsigmaf-tauomicronupsilon-omicrondeltaupsilonsigmasigma941alpha.html**](https://teachergeorgiasclass.weebly.com/6-omicroniota-piepsilonrhoiotapi941tauepsiloniotaepsilonsigmaf-tauomicronupsilon-omicrondeltaupsilonsigmasigma941alpha.html)