

Καλημέρα, παιδάκια μου γλυκά!!

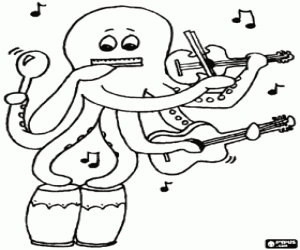
Σήμερα θέλω να διαβάσετε πολλές φορές το κείμενο στη σελίδα 76 **« Το παιδί με το ακορντεόν»**

Μετά να το διαβάστε τέλεια στη μαμά ή στον μπαμπά.

θα γράψετε 3 φορές με ωραία γράμματα στο τετράδιο της αντιγραφής την τελευταία παράγραφο

« Ο Σέργιος… της φιλίας».

Στο πράσινο θα μου κλίνετε τα ουσιαστικά **ο δάσκαλος, η** **καρδιά, η υποτροφία, ο μαθητής, η φιλία και η Ελπίδα**, στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό (δεν ξεχνάμε ότι τα **ονόματα** έχουν μόνο ενικό αριθμό) και τα γράφουμε πάντα παρέα με το άρθρο τους. Και θα μου κλίνετε τα **ρήματα εγώ δακρύζω** **και εγώ κερδίζω** σε όλα τα πρόσωπα όπως κάναμε την άλλη φορά που είχαμε ανθολόγιο.



Στα μαθηματικά θέλω να κάνουμε προσθεσούλες κάθετες όπως χτες αλλά με μια διαφορά.

Δείτε το video και θα καταλάβετε <https://safeYouTube.net/w/xq8D>

**1**

Δ Μ

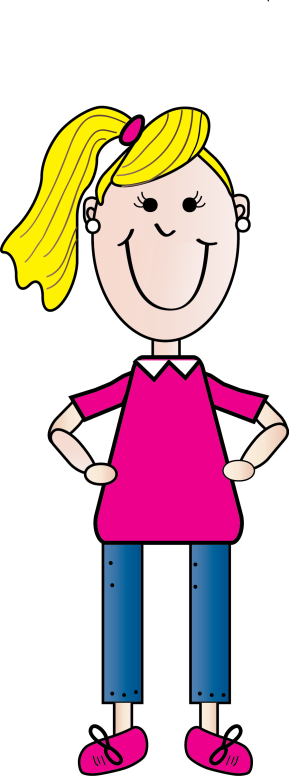
# 1 5

**+ 9**

# 2 4

## Ξεκινώ πάντα από τις μονάδες και λέω:

5 + 9 = 14, γράφω 4 και 1 το κρατούμενο (*το γράφω πάνω από τις δεκάδες*).



Για να κάνω κάθετες πράξεις προσέχω: γράφω **τις μονάδες κάτω απ’ τις μονάδες** και τις **δεκάδες κάτω απ’ τις δεκάδες**!

1 + 1(*το κρατούμενο*)= 2

## Τώρα κάνε κι εσύ τις κάθετες προσθέσεις με κρατούμενο:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 3 | 3 9 | 1 6 | 5 5 | 2 8 |
| + 8 | + 2 | + 1 5 | + 1 6 | + 1 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 4 | 2 8 | 1 6 | 3 6 | 6 1 |
| + 6 | + 2 8 | + 3 6 | + 1 8 | + 1 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 4 | 4 4 | 1 5 | 2 7 | 1 8 |
| + 1 | + 3 8 | + 1 5 | + 2 7 | + 5 |