Καλημέρα και καλή εβδομάδα!!!

Πώς περάσατε το Σαββατοκύριακο; Είστε όλοι καλά; Καθημερινό ημερολόγιο κρατάτε, όπως σας ζήτησα την 1η μέρα; Κάποιο πείραμα από το βιβλίο που σας έστειλα κάνατε; Την ταινία μικρού μήκους που αφορούσε στα βιβλία την είδατε;;;; Σας άρεσε;

Ελπίζω να κάνατε επανάληψη στην ενέργεια, γιατί ακολουθούν….. κουίζ…..

Στο σημείο αυτό θέλω να σας επισημάνω ότι οι σύνδεσμοι που σας στέλνω δεν είναι συμβατοί με όλες τις συσκευές (τάμπλετ, κινητά) και μπορεί να μην είναι συμβατοί ακόμα και με όλους τους υπολογιστές λόγω των διαφορετικών εκδόσεων των Windows. Το γνωρίζω, αλλά δυστυχώς δεν μπορώ να κάνω κάτι!! Κάντε όσα σας ανοίγουν, χωρίς άγχος, διασκεδάστε και θυμηθείτε ταυτόχρονα!! Σε όποια κουίζ δεν τα πάτε τόσο καλά, επαναλάβετέ τα!!!!

<http://users.sch.gr/omixara/eco_energy/drastiriotites/Match/match_energy1.htm>

<http://users.sch.gr/omixara/eco_energy/drastiriotites/Cloze/close_energy2.htm>

<https://www.purposegames.com/game/584c58062e>

<http://users.sch.gr/omixara/eco_energy/drastiriotites/Match/match_energy2.htm>

<http://users.sch.gr/omixara/eco_energy/drastiriotites/Match/match_energy3.htm>

<http://users.sch.gr/omixara/eco_energy/drastiriotites/Match/match_energy4.htm>

<http://users.sch.gr/omixara/eco_energy/drastiriotites/Quiz/quiz_energy3.htm>

<http://users.sch.gr/xrisoik/TE/fhp/fisiki3.htm>

<http://users.sch.gr/xrisoik/TE/fhp/fisiki4.htm>

<http://users.sch.gr/xrisoik/TE/fhp/fisiki5.htm>

<https://atheo.gr/yliko/fe/3.q/index.html>

<https://atheo.gr/yliko/fe/ekx/3/index.html>

**ΚΑΙ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΕΤΕ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ….**

Την προηγούμενη εβδομάδα μέσα από τα κουίζ θυμηθήκατε το επίθετο : ο πολύς- η πολλή – το πολύ και το επίρρημα πολύ!! Κάνοντας τις επόμενες ασκήσεις θα επαληθεύσετε τις γνώσεις σας!!!

Μην ξεχνάτε να διαβάζετε πρώτα τη θεωρία και μετά να κάνετε τις ασκήσεις!!!

Το επίθετο “Πολύς- πολλή- πολύ” και το επίρρημα πολύ

Όνομα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Θυμήσου!**

**· Το επίθετο πολύς - πολλή – πολύ κλίνεται και στα τρία γένη και γράφεται με 2 λ στον**

**πληθυντικό αριθμό και στο θηλυκό του ενικού.**

**Συνοδεύει πάντα ουσιαστικό.**

**Πχ. πολλή ζέστη, πολύ κρύο, πολλά παιδιά.**

**· Το επίρρημα πολύ δεν κλίνεται και συνοδεύει ρήματα, επιρρήματα, επίθετα ή μετοχές**

**Π.χ. Έφαγα πολύ, πολύ ωραία ταινία**

Άσκηση 1

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις πολύ-πολλή. Δίπλα σημείωσε αν είναι επίθετο ή επίρρημα.

1. με ..................αγάπη

2. .................καλή παράσταση

3. ...............αγωνία

4. ...............μεγάλη αγωνία

5. είμαι ............... ευχαριστημένη

6. ........... δουλειά

7. .......... καλό παιδί

8. ...............φαντασία

9. έκανε ........... θόρυβο

10.προσπαθώ ...........

11............... όμορφη

12. ............ ώρα

Άσκηση 2

Συμπλήρωσε τα κενά με το επίθετο ο πολύς-η πολλή-το πολύ και το επίρρημα πολύ. Δίπλα σημείωσε αν είναι επίθετο ή επίρρημα.

1. Όταν το φαγητό μου αρέσει, το τρώω με …………….. όρεξη.

2. Χθες πήγαμε σε μία …........ καλή συναυλία και περάσαμε ………......ωραία.

3. Έτρεξα ……..…..... γρήγορα για να προλάβω το λεωφορείο.

4. Το μπάσκετ παίζεται με ………........ παίχτες.

5. Ο καιρός σήμερα ήταν ………...... ζεστός.

6. Φύγαμε ………….... νωρίς γιατί έκανε …………....... ζέστη.

7. Έχω δει την ταινία αυτή στην τηλεόραση ……………...... φορές.

8. Κάναμε μπάνιο στη θάλασσα, αν και είχε ……………......κύμα.

Άσκηση 3

Να γράψεις από μία πρόταση με κάθε ένα από τα επίθετα που δίνονται στην παρένθεση

( πολλή, πολύ, πολλών, πολλά και πολλές)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Υπολογίστε κάθετα τις παρακάτω προσθέσεις και αφαιρέσεις.

3,15 + 0,2 =

64 + 1,07 =

4,8 + 98,35 =

21 - 3,4 =

58,1 - 3,45 =

6,07 - 0,9 =

2. Συμπληρώστε τους αριθμούς που λείπουν.

10 -…………….. = 5,08 ……………… + 26,7 = 74,3

0,175 + …………= 1 ………………... - 3,92 = 16,4

3. Συμπληρώστε τον πίνακα με τους αριθμούς, κάνοντας την

στρογγυλοποίηση.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΙΝ ΤΗ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΠΟΙΗΣΗ | ΨΗΦΙΟ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΓΙΝΕΙ Η ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΠΟΙΗΣΗ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΑ ΤΗ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΠΟΙΗΣΗ |
| 6,78 | δέκατα |  |
| 0,999 | εκατοστά |  |
| 1,62 | δέκατα |  |
| 95,995 | εκατοστά |  |
| 24,35 | Μονάδες |  |
| 145,1 | δεκάδες |  |

Καλή δουλίτσα…..