

ΓΛΩΣΣΑ: Σήμερα κάναμε Ανθολόγιο και επανάληψη στη Γραμματική.

Αύριο γράφουμε επαναληπτικό στη Γλώσσα.

Γραμματική(επανάληψη):αόριστο άρθρο, λέξεις που δηλώνουν ήχο, επιρρήματα, θηλυκά ουσιαστικά σε -η, περιγραφή χώρου.

Αντιγραφή(λέξεις που θα γραφτούν στο επαναληπτικό): κόκκινος, μαύρος, πράσινος, πορτοκαλί, μπλε, θαλασσί, κίτρινος, μοβ, καφέ, ροζ, γκρι, τρίγωνο, τετράγωνο, μαϊανδρος, ρόμβος, κύκλος, πάνω, κάτω, μέσα, αλλού, πίσω, εδώ, εκεί, αγαπημένα, παιχνίδι, παλιότερα, εργαλεία, φυλάσσονται

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Έγινε από το βιβλίο του μαθητή το κεφάλαιο 30, σελίδες 8,9.

(Καλή εξάσκηση στην προπαίδεια του 5, 10, 2, 4, 8, 7, 3, 6, 9 11)

Μία φωτοτυπία Γλώσσας και μία Μαθηματικών.

Όνομα: _____

2. Συμπληρώνω με το οριστικό ή αόριστο άρθρο που ταιριάζει:

« _____ λιοντάρι και _____ αρκούδα βρήκαν κάτω από _____ δέντρο _____ μικρό ελαφάκι. Αρχισαν τότε να μαλώνουν:

- Εγώ θα το πάρω, έλεγε _____ λιοντάρι.

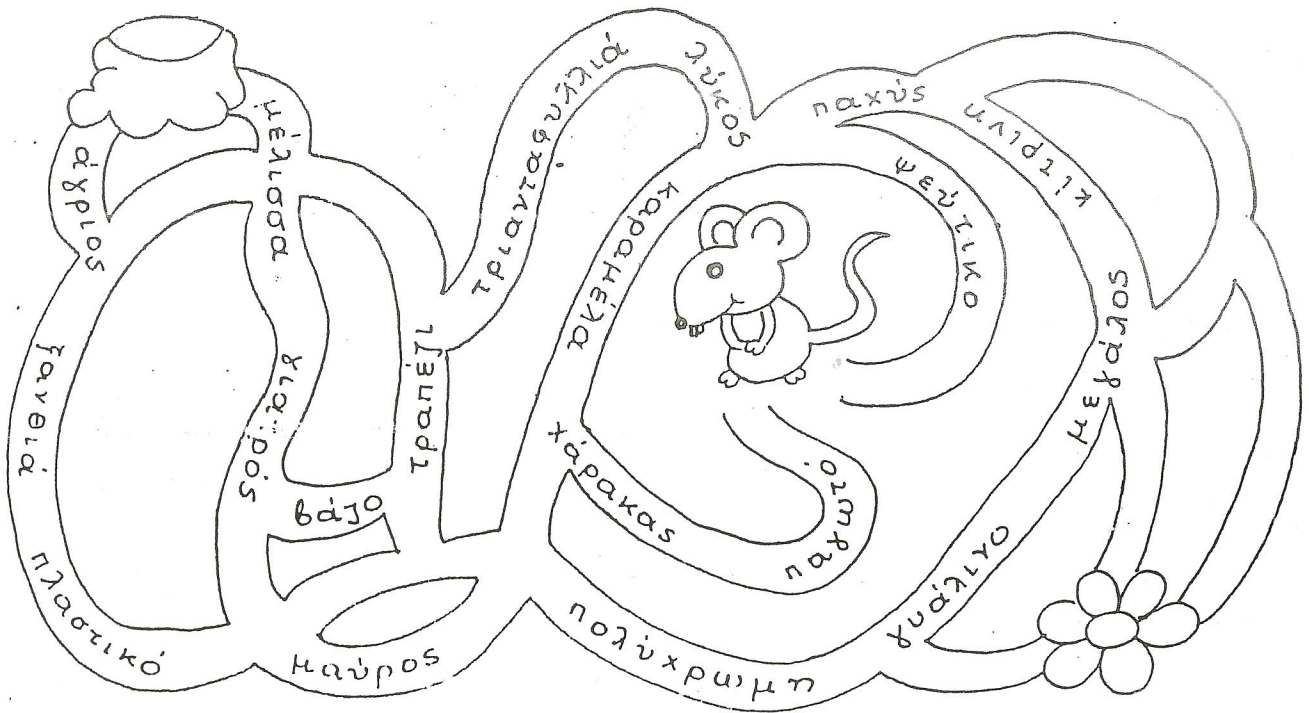
- Σε μένα ανήκει, έλεγε _____ αρκούδα.

_____ ελαφάκι ήταν πολύ τρομαγμένο.

Εκείνη την ώρα πέρασε _____ αλεπού και άρπαξε _____ ελαφάκι. _____ λιοντάρι κι _____ αρκούδα κατάλαβαν ότι _____ τσακωμός τους έφερε κερδισμένη την αλεπού.»



2. Χρωματίζω με κόκκινο το δρόμο που έχει επίθετα και με κίτρινο το δρόμο που έχει ουσιαστικά:



3. Γράφω δίπλα στα ουσιαστικά ένα επίθετο που να ταιριάζει:

_____ ηλιαχτίδα

_____ χαρταετός

_____ φεγγάρι

_____ ουρανό

_____ μαργαρίτα



_____ μπαλόνι

_____ αλεπού

_____ λαγός

_____ παλικάρι

_____ φωγή

Σε κάθε πολλαπλασιασμό κάνε δυο διαιρέσεις:

$3 \times 5 = 15$ { $15 : 3 = 5$
 $15 : 5 = 3$

$2 \times 4 = 8$ { $\dots : \dots = \dots$
 $\dots : \dots = \dots$

$3 \times 4 = 12$ { $\dots : \dots = \dots$
 $\dots : \dots = \dots$

$2 \times 6 = 12$ { $\dots : \dots = \dots$
 $\dots : \dots = \dots$

$3 \times 7 = 21$ { $\dots : \dots = \dots$
 $\dots : \dots = \dots$

$2 \times 8 = 16$ { $\dots : \dots = \dots$
 $\dots : \dots = \dots$

$2 \times 9 = 18$ { $\dots : \dots = \dots$
 $\dots : \dots = \dots$

$2 \times 7 = 14$ { $\dots : \dots = \dots$
 $\dots : \dots = \dots$

$4 \times 9 = 36$ { $\dots : \dots = \dots$
 $\dots : \dots = \dots$

$8 \times 5 = 40$ { $\dots : \dots = \dots$
 $\dots : \dots = \dots$